



5.00 crédits

45.0 h + 15.0 h

Q2

Enseignants	Van Den Eede Gerd (supplée Wauthy Xavier) ;Wauthy Xavier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A partir d'une approche méthodologique renouvelée, le cours vise à doter les étudiant-e-s d'une série de compétences de base dans le domaine de l'économie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à construire une analyse économique des faits observés. - Dialoguer avec les économistes, c'est-à-dire comprendre leur "langage" et savoir le "parler". - Poser un regard critique sur les recommandations de politique économique. - Inscrire une approche juridique dans le contexte économique et social et réciproquement identifier la portée du cadre légal sur la détermination des comportements économiques. - Inscrire la réflexion économique dans un contexte interdisciplinaire <p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Expliquer les faits économiques observés.</p> <p>Etablir les liens pouvant exister entre les incitations individuelles et le comportement des marchés.</p> <p>Utiliser les analyses théoriques vues au cours dans des applications simples, ou pour commenter des articles ou des faits observés.</p> <p>Pouvoir définir un ensemble de concepts économiques centraux pour l'analyse.</p> <p>Représenter les situations économiques à l'aide de graphiques et inversement, pouvoir expliquer la signification de graphiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans l'hypothèse d'un examen en mode présentiel, l'examen est écrit, en session, à livres fermés. Dans l'hypothèse d'un examen en mode distanciel, l'examen est écrit, en session, à livres ouverts.
Méthodes d'enseignement	Le cours magistral visant à exposer les grands axes des différentes problématiques et analyses thématiques. Les séances de travaux pratiques visent à aider les étudiant-e-s à maîtriser les aspects plus méthodologiques propres à la formalisation économique.
Contenu	<p>Le cours couvrira un ensemble de thématiques économiques centrales au fonctionnement des économies de marché, tant sous l'angle microéconomique que l'angle macroéconomique. La démarche retenue consistera à partir de faits ou de problèmes économiques et sociétaux pour lesquels des outils économiques seront progressivement construits et mobilisés afin de faire émerger une compréhension des phénomènes et de leurs solutions. On trouvera ci-dessous une liste non-exhaustive de thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La révolution capitaliste - Rareté, travail et choix individuels - Le rôle des interactions sociales - Propriété et pouvoir : gains mutuels et conflit - L'entreprise et ses clients - Les marchés et la concurrence - Le marché du travail : salaires, profits et chômage - Les banques, la monnaie et le marché du crédit - Marchés, efficacité et politiques publiques - Fluctuations économiques et chômage - Chômage et politique budgétaire - Inflation, chômage et politique monétaire - ...
Bibliographie	<p>Le cours s'appuie sur un ouvrage de référence :</p> <p>« L'économie : l'économie pour un monde différent », Yann Algan et l'équipe CORE France, 2017, Editions Eyrolles</p> <p>Cet ouvrage est également disponible en ligne, gratuitement, à l'adresse suivante : https://www.core-econ.org/project/leconomie-par-lequipe-de-core/</p>

Autres infos	Les slides du cours seront mis à disposition des étudiants via le reprographie et sur le site Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	DRTB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		
Bachelier en droit	DROB1BA	5		
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	DRNB1BA	5		