

4.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------




Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Cipolla Gerlanda ;Cré Marleen ;Longrée Françoise (coordinateur(trice)) ;Uzumcuoglu Melissa ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le niveau minimum d'anglais à atteindre en fin d'année est le niveau B1+ défini par le Cadre européen commun de Référence pour les Langues.</p> <p>Les cours ainsi que le travail qui doit être fait à domicile par l'étudiant font partie intégrante de la maîtrise de la langue au niveau du lexique et des structures grammaticales. Par ailleurs, ceux-ci préparent au cours de langue spécialisée de deuxième année. Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de saisir le sens général de textes authentiques et d'en faire une synthèse structurée tout en étant capable d'expliquer les passages traitant de données importantes. Un examen dispensatoire sera organisé à distance via la plateforme ELAO en septembre ; les étudiant.e.s obtenant une note suffisante à l'écrit devront ensuite présenter un examen oral individuel, en présentiel ou sur Teams. Ce test confirmera (ou non) le niveau d'anglais de l'étudiant.e et permettra soit de le/la dispenser, soit de placer les étudiant.e.s dans des groupes en fonction de leur niveau (groupe intermédiaire ou avancé).</p> <p>Les modalités concernant l'inscription au test dispensatoire seront publiées aux valves.</p> <p>Anglais Intermédiaire : Le niveau minimum d'anglais à atteindre en fin d'année est le niveau B1+ (idéalement B2) défini par le Cadre européen commun de Référence pour les Langues. Au terme du cours, les étudiant.e.s devront être capables de saisir rapidement le sens général de textes authentiques et d'en faire une synthèse orale structurée. Par ailleurs, les étudiant.e.s devront pouvoir comprendre et expliquer avec précision des passages traitant de données importantes, en évitant les pièges des "faux-amis" et en utilisant des structures particulières à la langue anglaise, notamment les bases du vocabulaire juridique. Il y aura des tests de compréhension à la lecture, à l'audition, des questions de vocabulaire et de grammaire, une composition en anglais ainsi qu'un examen oral sous forme de présentation orale. Préparation au cours de langue spécialisée (juridique) de deuxième année. Anglais avancé : Le niveau minimum d'anglais à atteindre en fin d'année est le niveau B2+ défini par le Cadre européen commun de Référence pour les Langues. A la fin de l'année académique, les étudiant.e.s auront la capacité de lire et de comprendre des articles de la presse anglophone sur des sujets généraux, politiques, économiques, institutionnels et légaux. Les étudiant.e.s auront acquis un vocabulaire leur permettant de présenter des sujets analogues en public et de défendre des idées complexes aussi bien oralement que par écrit. Il y aura des tests de compréhension à la lecture, à l'audition, des questions de vocabulaire et de grammaire, une composition en anglais ainsi qu'un examen oral sous forme de présentation orale. Préparation au cours de langue spécialisée (juridique) de deuxième année.</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Le résultat final (100%) est obtenu par l'addition: <u>Evaluation continue</u> : 60% - d'un test (d'évaluation continue) en décembre 2023 comprenant : - une partie écrite la dernière semaine de cours (portant sur la matière vue au Q1 et sur la compréhension d'un texte nouveau) /20 - une partie orale passée en classe au Q1, sous forme d'un Newspanel ou Mock Trial ou un autre jeu de rôles, en groupe (note individuelle) ; /20 (cette note reprend la participation active aux diverses activités orales lors des cours du Q1) NB : tout-e étudiant-e n'ayant pas un minimum de 20/40 à l'évaluation continue du Q1 devra aller au Monitorat de Grammaire organisé en BLOC1-DROI1140, 1h/semaine. Au Q1, ce Monitorat de Grammaire d'1h/semaine est proposé à tous, mais reste facultatif. - d'un test (d'évaluation continue) écrit de vocabulaire et grammaire du Q2, durant le Q2, comptant pour /20. <u>Evaluation certificative</u> : 40% - d'un examen en mai 2024 comprenant: - une partie écrite qui aura lieu la dernière semaine de cours (portant sur toute la matière vue au Q2 et sur la compréhension d'un texte/document sonore nouveau) ; /20 - une partie orale constituée d'une présentation orale en groupe (note individuelle) et la participation active lors du Q2. /20 A la fin de l'année, à la session de JUIN, l'étudiant obtient une seule cote pour la totalité de l'année, faisant la moyenne Q1+Q2. Si l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne de 10/20 en juin, il représente en août un examen qui comprend les parties Q1 et Q2. Si les conditions sanitaires ne permettent pas d'organiser des examens en présentiel, les modes d'évaluation seront hybrides. Ce sera également un examen hors session et la pondération restera la même. Toute modification aux évaluations, liée à des circonstances extérieures, sera communiquée par <u>Moodle</u>. Remarque très importante : Concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle générative (ou de tout autre outil en ligne, par exemple traducteurs, correcteurs d'orthographe et de grammaire, ...) : L'étudiant doit indiquer systématiquement toutes les parties où une ou plusieurs IA (ou tout autre outil en ligne) ont été utilisées, par exemple dans une note de bas de page. L'étudiant doit préciser si l'IA a été utilisée pour rechercher des informations, pour rédiger le texte, ou pour l'améliorer ou le corriger. L'étudiant mentionne également l'IA (ou autre outil en ligne) utilisée (ChatGPT, Bing, Bard, Chatsonic, DeepL, etc.) et la date à laquelle elle a été utilisée. Les sources d'information doivent être systématiquement citées selon les normes de référencement bibliographique. L'étudiant reste responsable du contenu de son travail, quelles que soient les sources utilisées. Afin de s'assurer que le travail écrit de l'étudiant est personnel, des critères tels que l'originalité, l'esprit critique, la créativité et l'illustration par des exemples (par exemple tirés de sa propre expérience) seront pris en compte. Tout comportement de l'étudiant qui empêche ou tente d'empêcher, en tout ou en partie, une évaluation correcte de ses connaissances, aptitudes et/ou compétences sera considéré comme une irrégularité.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Il s'agit d'un cours interactif, axé sur l'évaluation continue. Le cours se voulant interactif, il va de soi que l'évaluation porte également sur la participation effective et régulière: préparation d'exercices proposés par le professeur, participation active aux discussions de classe. Lorsqu'une partie des activités d'enseignement ne peut pas être réalisée en présentiel pour des raisons sanitaires, les consignes seront envoyées par Moodle / Teams et la participation active de chaque étudiant à ces activités est attendue. Toute modification à ce plan de cours (contenus, calendrier,...) liée à des circonstances extérieures sera communiquée par Moodle. Il est impératif que les étudiant.e.s consultent Moodle au moins une fois par semaine et qu'ils.elles lisent TOUTES les annonces.</p>
<p>Contenu</p>	<p><u>Anglais Intermédiaire</u> Étant donné que le cours vise essentiellement à développer l'aptitude de compréhension de textes non simplifiés, les contenus sont puisés dans la presse anglaise et américaine et traitent de sujets de caractère général, ainsi que de questions relatives à l'organisation sociale et juridique de la société. Ces textes servent également de base à l'extension lexicale, à la révision de la grammaire, aux exercices de synthèse orale et des exercices de conversation. <u>Anglais avancé</u> : Textes et articles sur des sujets variés en lien avec le vocabulaire étudié dans le domaine des médias, de la politique, les institutions, les questions d'actualité et la justice. Ces textes servent également de base à l'extension lexicale, à la révision de la grammaire, aux exercices de synthèse orale et des exercices de conversation. Tout ce cours est axé sur l'évaluation continue (60% des points au total du Q1 et Q2!).</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Anglais intermédiaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un syllabus de textes et d'exercices. S'y trouvent également le Vade Mecum, ainsi que le programme des matières à préparer pour chaque cours ; posté sur Moodle ; 2. Un recueil de textes PDF posté sur Moodle ; 3. Documents distribués au cours ; postés sur Moodle. 4. Syllabus de Grammaire (Théorie et exercices). Posté sur Moodle. <p>Anglais avancé :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un syllabus de textes et d'exercices. S'y trouvent également le Vade Mecum, ainsi que le programme des matières à préparer pour chaque cours ; posté sur Moodle ; 2. Un recueil de textes PDF posté sur Moodle ; 3. Documents distribués au cours ; postés sur Moodle. 4. Syllabus de Grammaire (Théorie et exercices). Posté sur Moodle.
<p>Autres infos</p>	<p>Le niveau minimum A2 est recommandé.</p> <p>La présence au cours (en présentiel ou digital) est obligatoire. Toute absence au cours doit être justifiée par un certificat médical ou d'un motif sérieux. L'original doit être envoyé au professeur et à l'administration facultaire de Droit dans les 48h du début de l'absence (24h dans le cas d'un examen !). Les étudiant.e.s qui ont été absent.e.s sont prié.e.s de fournir au professeur une copie du document justificatif lors de leur retour en classe afin que la liste de présence puisse être tenue à jour. Les étudiant.e.s absent.e.s pour raisons injustifiées à plus de 2 séances au cours de l'année - Q1 et Q2 - verront leur note d'évaluation continue diminuer ou même être réduite à 0, que ce soit au Q1 comme au Q2.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>DRTB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	DROB1BA	4		
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	DRNB1BA	4		