

4.00 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Vargas-Polack Maria-Graciela ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Bibliography	<p>André, J., Dreyfus-Asséo, S. et Hartog, Fr. (sous la direction de). (2010). <i>Les récits du temps</i>, Paris, PUF.</p> <p>Bertaux, D. (2005). <i>Le récit de vie</i>. Barcelona, Armand Colin.</p> <p>Bruner, J. (2005). <i>Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?</i>, Paris, Retz.</p> <p>Délory-Momberger, Ch. (2009). <i>La condition biographique. Essai sur le récit de soi dans la modernité avancée</i>. Téraèdre.</p> <p>Delory-Momberger, Ch. (2000). <i>Les histoires de vie. De l'invention de soi au projet de formation</i>.Paris, Anthropos.</p> <p>Denzin, N. et Lincoln, Y. (sous la direction de) (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London, Sage publications.</p> <p>Dosse, Fr. (2005). <i>Le pari biographique. Ecrire une vie</i>. Paris, La Découverte.</p> <p>Gaulejac, V. de (1987). <i>La névrose de classe</i>, Paris, Hommes et Groupes ed.</p> <p>Gaulejac, V. de (1999). <i>L'histoire en héritage</i>. Paris, Desclée de Brouwer.</p> <p>Graton, E., Lainé, A. Trekker, A. (2016). <i>Penser l'accompagnement biographique</i>, Louvain-la-Neuve, Académia.</p> <p>Huberman, M. et Miles, M. (1991). <i>Analyse des données qualitatives</i>. Bruxelles, De Boeck.</p> <p>Humbeeck, Br. Et Berger, M. (2013). <i>La narration de soi pour grandir</i>. Singapour, éditions mols.</p> <p>Lainé, A. (1998). <i>Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation</i>. Paris, Desclée de Brouwer.</p> <p>Legrand, M. (1993). <i>L'approche biographique</i>. Paris, Desclée de Brouwer.</p> <p>Legrand, M. et Gaulejac, V. de (dirigé par). <i>Intervenir par le récit de vie. Entre histoire collective et histoire individuelle</i>, Paris, Erès.</p> <p>McAdams, D., Ruthellen, J. Lieblich,A. (2007). <i>Identity and Story. Creating self in narrative</i>, Washington, American Psychological Association.</p> <p>Mucchielli A. (sous la direction de). (2004). <i>Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales</i>. Paris, Armand Collin.</p> <p>Niewiadomsky, Ch. (2012). <i>Recherche biographique et clinique narrative. Entendre et écouter le sujet contemporain</i>. Paris,Erès.</p> <p>Niewiadomsky, Ch. et Villers de, G. (dirigé par) (2002). <i>Souci et soin de soi. Liens et frontières entre récit de vie, thérapie et psychanalyse</i>. Paris, L'Harmattan.</p> <p>Pineau, G. et Le Grand, J.-L. (2007). <i>Les histoires de vie</i>, Vendôme, PUF.</p> <p>Ricoeur, P. (1985). <i>Temps et récit III. Le temps raconté</i>. Paris, Seuil.</p> <p>Ricoeur, P. (2008). <i>Ecrits et conférences 1. Autour de la psychanalyse</i>. Paris, Seuil.</p> <p>Articles Divers</p>
Faculty or entity in charge	EPSY

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Psychology	PSY2M	4		