

| | | |
|---------------|-----------------|----|
| 20.00 crédits | 72.0 h + 32.0 h | Q2 |
|---------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | . SOMEBODY ;Macq Jean ;Schmitz Olivier ;Tubeuf Sandy ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés | Mise en situation avec l'aide de Louvain Coopération, ULB coopération, Mémisa et Enabel pour analyser et évaluer une situation de politique, programme et système de santé |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Appliquer les méthodes d'analyse et d'évaluation à une situation de politique, programme et système de santé 2. Adapter sa pratique en fonction du contexte (politique, culturel, social, économique, environnemental, organisationnel ...), des échanges et de l'évolution des partenaires et des populations 3. Adopter des attitudes d'ouverture et de tolérance envers d'autres cultures, approches, méthodes et conceptions 4. Evaluer de manière critique ses propres connaissances et pratiques en prenant en compte ses propres processus d'apprentissage et dans le but d'améliorer des acquis et pratiques 5. Améliorer son développement professionnel en prenant conscience de ses propres processus d'apprentissage |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Travail de fin d'études en deux parties (une partie en groupe et une partie individuelle avec une défense orale) |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Décrire dans une situation précise les éléments pertinents de politique, programme et système de santé • Identifier les parties prenantes de cette situation • Reconstruire une théorie de changement et l'impact attendu de politique et programme mis en œuvre pour améliorer un système de santé • Appliquer les méthodes nécessaires pour évaluer la situation avec les parties prenantes en se basant sur la théorie de changement • Adapter la théorie de changement et l'impact attendu de politique et programme mis en œuvre pour améliorer un système de santé • Réaliser des visites de terrain pour illustrer certains aspects abordés dans cette UE. |
| Ressources en ligne | Moodle. Cette unité d'enseignement utilisera un canevas standard pour les travaux qui sera expliqué au début de l'année. Elle s'appuiera par ailleurs sur les différents supports des autres unités d'enseignement |
| Faculté ou entité en charge: | FSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master de spécialisation en santé publique - analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale | SPIN2MC | 20 | |  |