


3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	de Timary Philippe ;El Tahry Riëm ;Hanseeuw Bernard ;Hermans Emmanuel (coordinateur(trice)) ;Nassogne Marie-Cécile ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	le cours doit être considéré comme indissociable du cours 'Maladies nerveuses et psychiatriques, approches théoriques et translationnelles' au sein de ce même programme. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours se basera sur l'exploration approfondie de quelques exemples de pathologies nerveuses courantes (par exemple maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer ou neuropathies diabétiques) depuis la compréhension des mécanismes physiopathologiques fondamentaux jusqu'au design d'une approche thérapeutique. Le cours soulignera également les approches expérimentales utilisées et soulignera les limites de celles-ci.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  Au terme du cours, l'étudiant sera capable de : (1) Comprendre les principaux dysfonctionnements moléculaires et cellulaires affectant la physiologie nerveuse et conduisant potentiellement à des maladies neurologiques ou psychiatriques (2) Comprendre et maîtriser les concepts qui sous-tendent les principales approches expérimentales exploitées pour l'étude des maladies nerveuses, au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et comportemental. (3) Comprendre la stratégie exploitée dans l'étude d'une maladie neurologique, de la mise en évidence d'une cible thérapeutique et de la mise au point d'un traitement. (4) Appréhender les limites et difficultés de la transposition des connaissances au niveau expérimental vers la pathologie humaine.  1
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentera d'un exposé oral devant les enseignants (et éventuellement les étudiants). La note intègre la qualité de la recherche bibliographique, la présentation, son analyse critique et les réponses à quelques questions.
Méthodes d'enseignement	Travail autonome de l'étudiant consistant en la recherche, la compréhension et l'analyse critique d'une publication scientifique récente.
Contenu	L'enjeu du cours est d'amener l'étudiant à une connaissance des maladies neurologiques et psychiatriques les plus fréquentes. En complément du cours WSBIM2152, ce cours invite l'étudiant à explorer en profondeur une maladie en particulier, au travers de l'analyse d'une publication récente. La compréhension de celle-ci nécessitera de prendre connaissance d'autres publications ou revues de la littérature pour définir le contexte général des travaux plus récents.
Autres infos	Cette unité d'enseignement consiste en un travail individuel de l'étudiant. Les enseignants du cours proposent diverses publications récentes relatant des progrès notables dans la compréhension des mécanismes ou du traitement de maladies neurologiques ou psychiatriques. Chaque étudiant choisit une publication et étudie son contenu ainsi que les publications antérieures. Epaulé par d'éventuels échanges avec l'enseignant ayant proposé cette publication, l'étudiant prépare et présentera un exposé relatant cette publication tout en veillant à l'intégrer aux connaissances actuelles dans le domaine.
Faculté ou entité en charge:	FASB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3	WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2154 ET WSBIM2155 ET WSBIM2156	
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	3		