

2.00 crédits	12.0 h
--------------	--------

Enseignants	Cornelis Gilles ;Dumontier Emilie (coordonateur(trice)) ;Lamy Dominique ;Minguet Cassian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Acquis d'apprentissage</b> A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><b>1. Partie promotion de la santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer une approche globale de la santé dans la pratique de la médecine générale incluant :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le travail en équipe pluridisciplinaire</li> <li>- L'approche de promotion de la santé dans la relation médecin patient</li> <li>- Les activités de santé communautaire</li> </ul> </li> <li>• Adapter sa pratique en fonction des freins à l'accessibilité aux soins des patients</li> <li>• Recourir à des outils pour travailler avec les personnes vivant en situation de précarité</li> <li>• Découvrir l'approche centrée autour du patient comme acteur de sa prise en charge</li> </ul> <p><b>1. Partie prévention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une place à la prévention dans sa consultation de médecine générale</li> <li>• Aborder la prévention en consultation en étant proactif</li> <li>• Considérer le patient dans sa globalité en tenant notamment compte, dans sa prise en charge, des déterminants de la santé</li> <li>• Appréhender les inégalités sociales de santé</li> <li>• Partager les décisions avec le patient</li> <li>• Respecter les choix du patient</li> <li>• Comprendre l'importance de se créer un réseau et de savoir l'utiliser</li> </ul> <p><b>Mode d'évaluation :</b> Evaluation selon les modalités précisées à la fiche descriptive de chaque module :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit et/ou oral</li> </ul> <p>Et/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un travail (rédaction d'un texte ou d'un portfolio) selon le module</li> </ul> <p>Et/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence et participation validantes</li> </ul> <p>Une seconde session orale et /ou écrite sera organisée.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers interactifs</li> <li>• Lecture à distance</li> <li>• Travail individuel réalisé en dehors des séances de cours</li> <li>• Utilisation d'une plateforme (Moodle ou autre) :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépôts de documents et diapositive du cours</li> <li>• Travaux: description des tâches, dépôt des travaux par les étudiants et des corrections</li> </ul> </li> </ul>
Contenu	<p>Le contenu de chaque module est détaillé sur l'application Moodle correspondante au début de l'année académique.</p> <p><b>Thèmes abordés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche de la <b>Promotion de la Santé</b> appliquée à la médecine générale . Comment débloquent des situations complexes grâce à l'approche du patient partenaire.</li> <li>• l'approche de la gestion de maltraitance infantile</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'approche de la <b>Prévention</b> proposé par Promo Santé et Médecine Générale ASBL (module prévention, entretien motivationnel, vaccination... par exemple)</li><li>• L'approche de la gestion de la problématique du décrochage scolaire</li></ul>
Ressources en ligne	Notes de cours postées sur Moodle
Bibliographie	La bibliographie de chaque module est détaillée sur l'application Moodle correspondante.
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine générale	MG2MC	2		