

1	wmed2420	Algologie
	2022	/ tigologio

2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Enseignants	Berquin Anne (coordinateur(trice)) ;Grisart Jacques ;Pirotte Thierry ;Roelants Fabienne ;Steyaert Arnaud ;				
Langue d'enseignement	Français				
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe				
Préalables	Cours accessible à partir de: Cours intégré dans le secteur de sémiologie médicale de MD 21 (Cours d'éveil)				
Acquis	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :				
d'apprentissage	Sensibiliser les étudiants à la prise en charge multidisciplinaire des patients douloureux chroniques et de leur donner des outils pratiques pour aider les patients.				
	Cette prise en charge globale nécessite les éclairages et compétences d'une équipe composée de médecins et paramédicaux de divers bords travaillant en synergie : spécialistes en médecine physique, en anesthésie-techniques de la douleur, psychiatrie, infirmiers, psychologues, ergothérapeutes, kinésithérapeutes.				
	L'équipe d'enseignants désire aborder le cours au départ de situations cliniques, notamment des interviews de patients (interviews filmés) pour rendre le cours plus concret, vivant et attractif. Chaque situation clinique sera l'occasion de développer plusieurs aspects du problème de douleur abordé (séméiologie et diagnostic, évaluation psychosociale, évaluation fonctionnelle, prise en charge thérapeutique) et de montrer comment on peut arriver à mieux comprendre la demande du patient.				
Modes d'évaluation	Examen écrit (hors session) à questions ouvertes et/ou QCM.				
des acquis des étudiants	Il est possible aussi de présenter un travail, en accord avec le coordinateur du cours				
Méthodes d'enseignement	Cours magistral interactif				
Contenu	Ce cours à option est proposé en complément du cours d'algologie donné en M2 (WMDS2237). Il est conçu pour être accessible également aux étudiants de M1 qui n'ont pas encore suivi ce cours.				
	Il abordera des thèmes permettant d'élargir le regard sur les problématiques douloureuses, essentiellement clinique. Cet élargissement sera proposé au départ de situations cliniques, en mettant l'accent sur l'interdisciplinarité.				
	Les thèmes abordés comprennent notamment une approche anthropologique, une discussion approfondie de l'effet placebo, hypnose et douleur, relation et communication thérapeutique, douleur en pédiatrie, techniques algologiques				
Ressources en ligne	Les dias des cours et des ressources complémentaires seront déposés au fur et à mesure sur Moodle				
Bibliographie	Lectures complémentaires (non obligatoires) suggérées : 1. Livre à destination des patients, mais aussi des soignants : Grisart J, Berquin A. La douleur ne me lâche pas. Comprendre la douleur chronique pour s'en détacher. Mardaga, Bruxelles, 2017 (198 pages). 2. Livre à destination des soignants : Berquin A, Grisart J. Les défis de la douleur chronique. Mardaga, Bruxelles, 2016 (576 pages).				
Autres infos	Organisation : 2ième quadrimestre, Jeudi 16h-18h, Salle Gribomont -1 CUSL route 344				
Faculté ou entité en charge:	MED				

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Master [180] en médecine	MD2M	2		Q.		