

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Baeck Marie ;Froidure Antoine ;Pilette Charles (coordinateur(trice)) ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Woluwe  |
| Préalables                                  | Bases de l'immunologie  |
| Thèmes abordés                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction au diagnostic et au traitement des affections allergiques</li> <li>• Allergologie respiratoire</li> <li>• Hypersensibilités alimentaires (I)</li> <li>• Hypersensibilités alimentaires (II)</li> <li>• Allergologie pédiatrique (I)</li> <li>• Allergologie pédiatriques (II)</li> <li>• Allergo-dermatologie</li> <li>• Hypersensibilités médicamenteuses (I)</li> <li>• Hypersensibilités médicamenteuses (II)</li> <li>• Urgences allergologiques</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Au terme de mon cours, l'étudiant de Master en Médecine est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les indications des tests allergiques chez l'enfant et chez l'adulte</li> <li>• Définir les principaux mécanismes physiopathologiques des hypersensibilités</li> <li>• Effectuer le bilan de base d'une allergie respiratoire</li> <li>• Instaurer le traitement d'une allergie respiratoire</li> <li>• Définir l'indication d'une immunothérapie spécifique pour un pneumallergène</li> <li>• Diagnostiquer une hypersensibilité alimentaire de forme immédiate et sa forme/sévérité</li> <li>• Diagnostiquer une intolérance alimentaire</li> <li>1 • Diagnostiquer une dermatite atopique et les dermatites de contact</li> <li>• Distinguer l'urticaire d'origine allergique des formes (chroniques) spontanées</li> <li>• Reconnaître les symptômes évocateurs d'une allergie chez l'enfant</li> <li>• Définir la « marche atopique » et ses implications en pédiatrie</li> <li>• Discuter les moyens de prévention de l'allergie en pédiatrie, les recommandations diététiques</li> <li>• Diagnostiquer une allergie au lait et proposer une prise en charge</li> <li>• Instaurer les bases d'un régime d'éviction en cas d'hypersensibilité alimentaire</li> <li>• Identifier une hypersensibilité médicamenteuse et en orienter le bilan (e.a. en cas de toxidermie)</li> <li>• Instaurer le traitement d'une anaphylaxie ou d'un angioedème.</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Examen écrit avec questions QCM et QROC, élaborées préférentiellement sur base de vignettes cliniques.</p> <p>L'évaluation teste les acquis d'apprentissage en ayant en perspective les « éléments-clés » des pathologies allergiques, sur lesquels il est insisté lors des cours.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Exposés magistraux avec exemples/cas cliniques (virtuels) et illustrations</p> <p>Support de dias powerpoint pour chaque cours (sur la plateforme Moodle).</p>   |
| Contenu                                     | <p>Cette UE prodigue aux étudiants les <b>principes physiopathologiques et de prise en charge (diagnostic et traitement) de première ligne des maladies d'hypersensibilité</b> (allergiques ou non) fréquentes, ainsi que les bases de l'accompagnement et de la prise en charge de seconde ligne de pathologies plus rares ou spécialisées, dans les matières suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostic allergologique</li> <li>2. Allergies respiratoires</li> <li>3. Hypersensibilités alimentaires de nature allergique</li> <li>4. Hypersensibilités alimentaires de type intolérance</li> <li>5. Hypersensibilités médicamenteuses immédiates</li> <li>6. Hypersensibilités médicamenteuses retardées (toxidermies)</li> <li>7. Dermato-allergologie (eczéma de contact, dermatite atopique, urticaire)</li> <li>8. Angioedèmes</li> </ol>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | 9. Anaphylaxie<br>10. Traitements allergologiques spécifiques (immunothérapie allergénique, biothérapies).        |
| Ressources en ligne          | Certaines ressources de type références sont indiquées à titre informatif dans les différentes sections du cours. |
| Bibliographie                | Les références bibliographiques importantes sont renseignées dans les sections du cours.                          |
| Faculté ou entité en charge: | MED   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |       |         |           |   |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [180] en médecine   | MD2M  | 2       |           |  |