


5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Behets Wydemans Catherine ;Lengelé Benoît (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise de la langue française</li> <li>• Capacité de mémorisation, notamment visuelle</li> <li>• Capacité de représentation tridimensionnelle</li> <li>• Esprit de synthèse</li> </ul>
Thèmes abordés	Les thèmes principaux abordés pour rencontrer ces objectifs seront: - les concepts anatomiques clés : plans de l'espace, conventions terminologiques, régions, systèmes, repères anatomiques. - l'introduction aux systèmes : le cours construira le corps humain système après système, en insistant sur la relation forme-fonction ainsi que sur l'interdépendance topographique et fonctionnelle des structures étudiées.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant aura acquis les données morphologiques de base nécessaires pour se construire une représentation mentale tridimensionnelle des différents systèmes du corps humain. Il sera capable de localiser la disposition exacte d'une structure, de la décrire en termes précis et d'explicitier la relation cardinale entre sa forme et sa fonction. Enfin, il maîtrisera les notions anatomiques indispensables à la compréhension des cours de physiologie, de sémiologie et de pathologie.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit QCM. Des exemples de question sont présentés régulièrement au cours, en fin de chapitre, ainsi que sur Moodle. La validation du cours (10/20) est conditionnée à la réussite d'au moins la moitié des questions de l'examen.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral illustré de la projection d'images anatomiques. L'exposé s'attachera à hiérarchiser les données anatomiques en les situant dans une perspective fonctionnelle et médicale. Selon les conditions sanitaires, le cours pourra être donné en présentiel (en auditoire), à distance, ou de manière comodal (en auditoire, retransmis pour la moitié des étudiants).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Notions générales</li> <li>· Le système ostéo-articulaire, les muscles et la fonction de locomotion</li> <li>· Le système nerveux, les organes des sens et la fonction sensorimotrice</li> <li>· Le coeur, les vaisseaux et la fonction circulatoire</li> <li>· Les viscères thoraciques et abdominaux et les fonctions respiratoire, digestive et uro-génitale.</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle Atlas d'anatomie Gilroy - <a href="http://www.thiemeteachingassistant.com/Home">http://www.thiemeteachingassistant.com/Home</a>
Bibliographie	Syllabus Gilroy et al. Atlas d'anatomie. Maloine. Olson. Atlas d'anatomie humaine ADAM. Pradel.

<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours constitue un prérequis indispensable pour l'étude de l'anatomie topologique et clinique (WMDS1220) en MED12BA et de l'anatomie et embryologie cervico-céphalique (WDENT1210), en DENT12BA.</p> <p>Ce cours est équivalent au cours LIEPR1002 : Anatomie générale, systématique et fonctionnelle, en KINE11BA et EDPH11BA.</p> <p>Ce cours, par contre, n'a pas d'équivalence avec le cours WFARM1009 plus schématique et synthétique, destiné aux étudiants de FARM11BA et SBIM11BA, qui ne seront pas confrontés directement aux soins à donner aux malades.</p> <p>Par conséquent, une connaissance valide du cours d'anatomie générale, systématique et fonctionnelle peut donner accès au passage en FARM12 ou en SBIM12 sans complément, mais pas l'inverse.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	5		
Bachelier en médecine	MD1BA	5		