


5.00 crédits	40.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Meurens Pierre ;Thunus Sophie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à la sociologie clinique des organisations.</li> <li>• Dynamiques institutionnelles, organisationnelles, relationnelles et subjectives en situation de travail</li> <li>• Motivation, leadership</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un diagnostic organisationnel en identifiant les logiques des « acteurs » au sein de l'organisation et de l'environnement, y compris ses réseaux.</li> <li>• Analyser et rendre intelligible le comportement des individus et des groupes, au travail et dans l'organisation, tout en portant un regard critique sur les modes de gestion des personnes et des organisations.</li> <li>1</li> <li>• Analyser les enjeux stratégiques et en dégager les implications pour le management des personnes.</li> <li>• A ces différents niveaux : mettre en évidence les principaux facteurs qui interviennent dans les fonctionnements organisationnels et ses dysfonctionnements (par ex. absences, souffrance au travail, stress, harcèlement, vieillissement) ainsi que les responsabilités et marges d'action des managers.</li> <li>• Questionner et développer ses habiletés professionnelles, managériales et politiques.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Ils comprendront :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un travail écrit, réalisé en groupe, et évalué à partir de quatre critères d'évaluation :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- la clarté de la description, de la documentation et des sources;</li> <li>- la qualité de l'analyse;</li> <li>- la forme;</li> <li>- la mise en rapport avec les lectures.</li> </ul> </li> <li>2. le degré d'acquisition et de compréhension des principaux concepts, processus et démarches de diagnostic organisationnel et de comportement organisationnel et de management des RH, présentés au cours et dans le portefeuille de lectures.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Cours magistraux</li> <li>• - Travail sur cas</li> <li>• - Travaux de groupe</li> <li>• - Mises en situation</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic organisationnel : structure et dynamique des organisations. Analyse des phénomènes organisationnels et des problématiques de travail au départ des approches rationnelle, contingente, constructiviste et clinique. Missions et modalités d'action du management humain.</li> <li>• Comportement organisationnel : aspects individuels, relationnels et groupaux. La personnalité au travail : compréhension et gestion des différences au travail, motivation au travail, satisfaction et engagement organisationnel, pouvoir, autorité, leadership et habiletés de direction, groupes et travail en équipe.</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. M. MORIN, C. AUBE, K. J. JOHNSON Psychologie et management, La Chenelière, 2015.</li> <li>• E. ENRIQUEZ, (1997), Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise, Paris, Descée de Brouwer, 1997</li> <li>• PAGES et alii (1998), L'emprise de l'organisation, Paris, Desclée de Brouwer, 1979.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		