

5.00 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Dumont Dominique (coordinateur(trice)) ;Pétament Claire ;Spöri Tanja ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques. Claire Perrin, Université de Lyon</li> <li>2. La promotion de la santé à l'école : Dr Axelle Vermeeren, UCL-PSE</li> <li>3. L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes : Pr. Nicolas Zdanowicz, UCL-MEDE</li> <li>4. Les pratiques psychocorporelles Mme Annalisa d'Aguanno, GAMS</li> <li>5. L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention : Mme Tanja Spöri, Centre Chapelle-aux-Champs</li> <li>6. Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles. Marie Dauvin, UCL-FSP</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol> <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Exercices d'intégration et de préparation à l'examen + exercices à partir de l'ouvrage « 25 techniques pour promouvoir la santé », Alain Douillez + exercices INPES (De Peretti, etc. )</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail personnel réflexif, intégrant les acquis des cours et l'expérience (professionnelle) des étudiants
Méthodes d'enseignement	Témoignages de pratiques (interventions et/ou recherches) + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques La promotion de la santé à l'école L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes Les pratiques psychocorporelles L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles La santé communautaire en maison médicale
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2242">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2242</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours</li> <li>• Alain Douiller et Coll. 25 techniques pour promouvoir la santé. Ed. Le Coudrier, 2015</li> <li>• Brixi, Gagnayre &amp; Lamour. Eduquer pour la santé autrement. Ed. Le Manuscrit, 2008</li> <li>• INPES. <i>Comment améliorer la qualité de vos actions ?</i> Guide d'auto-évaluation des actions en promotion de la santé, 2009</li> </ul>
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109	