

5.00 crédits

20.0 h + 15.0 h

Q1

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Dumont Dominique (coordinateur(trice)) ;Loute Alain (supplée Aujoulat Isabelle) ;Mikolajczak Moïra ;Pétament Claire ;Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP2102 : Sociologie et psychologie de la santé WFSP2109 : Promotion de la santé 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le concept de « health literacy » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé : Pr. Stefan van den Broucke, UCL-PSP</li> <li>2. Les compétences émotionnelles et la santé : Pr. Moïra Mikolajczak, UCL-PSP</li> <li>3. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains : Pr. Claire Perrin, Université de Lyon</li> <li>4. Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé : Pr. Denis Hers, UCL-MEDE</li> <li>5. La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Rôle et impact des technologies de l'information et de la communication : Delphine Matos Da Silva ou Carole Feullien, Question santé</li> <li>6. Education et santé : la question de l'autonomie. Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen sur table à livre fermé portant sur l'évaluation de la connaissance et de la compréhension des concepts et méthodes enseignés + questions portant sur situation d'éducation pour la santé/éducation du patient abordée en cours et/ou des outils et campagnes de communication de masse
Méthodes d'enseignement	Cours théoriques et séminaires d'intervention pour analyser des situations d'éducation pour la santé/éducation du patient rencontrées par les étudiants dans le cadre de leur profession et/ou des outils et campagnes de communication de masse
Contenu	<p>Le concept de « health literacy » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé</p> <p>Les compétences émotionnelles et la santé</p> <p>La compréhension des modèles explicatifs des changements de comportements, au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient : apports et limites</p> <p>La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support.</p> <p>Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains</p> <p>Questions méthodologiques et éthiques autour de la notion d'autonomie</p>
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas et ressources (articles, rapports, guides méthodologiques ...) mis sur moodle</li> <li>• Brix, Gagnayre &amp; Lamour. Eduquer pour la santé autrement. Ed. Le Manuscrit, 2008</li> <li>• INPES. <i>Comment améliorer la qualité de vos actions ?</i> Guide d'auto-évaluation des actions en promotion de la santé, 2009</li> </ul>
Autres infos	<b>Le cours WFSP2241 est suivi au choix du cours WFSP2242 ou du cours WFSP2243</b>

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109	