

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Cobbaut Jean-Philippe ;Loute Alain (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours d'introduction à l'éthique clinique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être capable d'identifier un dilemme éthique, d'utiliser une boîte à outils de principes éthiques, et de les contextualiser 1 • être sensible à de nouvelles questions anthropologiques et sociales émergeant des avancées des biotechnologies. • Analyse de la différence normative entre éthique clinique et éthique de la santé publique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Le cours alternera des exposés théoriques avec la présentation de cas cliniques et de dilemmes éthiques. Une place sera donnée également au débat et aux échanges dans l'auditoire.
Contenu	<p>Ce cours entend introduire les étudiants à la bioéthique à partir d'une triple approche.</p> <p><i>Une approche théorique de la bioéthique</i></p> <p>Ce cours visera à fournir des repères conceptuels et théoriques aux étudiants. Les différents courants qui jalonnent l'histoire de la bioéthique seront présentés : <i>principlism</i>, éthique clinique, médecine narrative, éthique du <i>care</i>, éthique des vertus, utilitarisme, philosophie du soin, etc.</p> <p><i>Une approche institutionnelle de la bioéthique</i></p> <p>Cette approche théorique s'articulera avec une approche « institutionnelle » de la bioéthique. L'histoire de cette dernière n'est en effet pas seulement une histoire de théories, mais également des formes institutionnelles, pratiques et méthodologiques que l'éthique a pris pour s'effectuer dans le réel.</p> <p><i>Une approche contextuelle de la bioéthique</i></p> <p>Cette traversée de la bioéthique prendra aussi la forme d'une histoire des problèmes éthiques qui ont suscité la réflexion éthique. De nombreux cas et dilemmes seront présentés au fil du cours. Ils seront sélectionnés pour la place qu'ils ont occupée dans l'histoire de la bioéthique ou, dans le contexte actuel, pour les questions éthiques inédites qu'ils soulèvent. Cette année une place particulière sera accordée aux enjeux éthiques de la « santé numérique » (télémédecine, e-santé, etc.)</p>
Ressources en ligne	moodle
Bibliographie	Une bibliographie sera accessible sur Moodle et actualisée au fil du cours.
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		