

3.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Pierreux Christophe ;Toma Selena ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	- Biologie et embryologie générales : utilisation du microscope optique, notions de cytologie et d'embryologie générale - Histologie générale : connaissances des tissus : épithéliums de revêtement, glandes exocrines, glandes endocrines, tissus conjonctifs non spécialisés, tissus conjonctifs spécialisés adipeux, réticulé, cartilagineux, osseux, tissu sanguin, tissus nerveux, tissus musculaires
Thèmes abordés	Etude théorique et pratique des systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde, respiratoire.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quant au savoir (connaissances)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Connaître les caractères macroscopiques, histologiques, cytologiques des organes qui constituent les systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde et respiratoire</li> <li>2) Connaître l'origine embryologique des tissus et organes qui constituent le système bucco-dentaire et connaître la formation des dents</li> <li>3) Connaître les éléments d'histophysiologie et faire la relation entre structure et fonction</li> </ol> </li> <li>- <b>Quant au savoir-faire (aptitudes)</b> <p><b>Faire le diagnostic sur images et sur coupes des organes</b></p> <p>Au sens premier du terme, le diagnostic est un procédé de raisonnement déductif qui permet d'identifier une maladie à partir de ses signes subjectifs et objectifs, décelés par l'interrogatoire du patient, l'examen clinique et les examens complémentaires (radiographie, échographie, examens de laboratoire)</p> <p>Par extension, cette définition peut s'appliquer à toute démarche raisonnée qui tente d'établir la nature d'une entité à partir d'un ensemble de phénomènes par lesquels elle se manifeste</p> <p>Ce type de démarche est donc d'application universelle et valable aussi bien en sciences fondamentales qu'en sciences cliniques.</p> <p>1 <b>Comment faire un diagnostic ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° Savoir analyser un document morphologique et une coupe histologique, en faisant un examen d'ensemble et en repérant les différents constituants tissulaires</li> <li>2° Dégager l'essentiel de l'accessoire, c'est-à-dire hiérarchiser les résultats de l'observation en fonction de leur importance comme critères de reconnaissance</li> <li>3° Faire la synthèse des données de l'observation en élaborant une ou plusieurs hypothèses de diagnostic, à partir des notions théoriques</li> <li>4° Vérifier la validité de chaque hypothèse en fonction des concepts théoriques et conclure en retenant un diagnostic qui doit être correct et complet</li> </ol> </li> <li>- <b>Quant au savoir-être (attitudes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquérir un comportement actif dans la description des micrographies et dans l'analyse au microscope</li> <li>2) Acquérir une curiosité intellectuelle et une ouverture d'esprit permettant d'intégrer les notions d'histologie aux connaissances apprises dans les autres disciplines</li> <li>3) Etre autonome en définissant correctement sa méthode de travail et d'acquisition des connaissances</li> <li>4) Apprendre à s'autoévaluer grâce aux parcours pédagogiques disponibles sur ordinateurs</li> </ol> </li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation finale prend la forme d'un examen théorique et pratique intégré : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic histologique d'organes et tissus sur images (1/4 points)</li> <li>• Analyse de deux coupes histologique au microscope et via Cytomine (3/4 points) : description structurée et complète des tissus-structures qui permettent le diagnostic du ou des organes, implications fonctionnelles et mise à l'index de structures importantes.</li> </ul> L'étudiant-e doit démontrer sa capacité à faire le diagnostic des types cellulaires, tissus et organes sur deux coupes non vues lors des séances de TP. Il/Elle en fera la description à deux évaluateurs distincts.

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>L'enseignement comporte des séances de cours théoriques, suivies par des séances de travaux pratiques (TP). Les cours magistraux se donnent à l'aide d'une présentation Power Point, mise à disposition des étudiant-es via la plateforme Moodle, et qui sera annotée durant le cours.</p> <p>Dans la salle didactique, chaque étudiant-e dispose d'un microscope et d'un jeu de lames histologiques ainsi que d'un ordinateur. Après l'exposé théorique, l'étudiant-e examine les lames histologiques mises à sa disposition pour la séance. Ces séances sont des périodes de rappels et d'apprentissage essentiels. Les assistants sont disponibles durant ces séances.</p> <p>La séance de TP est un travail actif d'observation et d'apprentissage. Il est conseillé de se munir d'un cahier afin de réaliser des schémas topographiques des coupes histologiques (cf. mode d'évaluation des acquis).</p> <p>Deux séances de révision sont planifiées durant le quadrimestre, et avant l'examen.</p> <p>Les étudiant-es disposent également tout au long de la période d'apprentissage d'un accès via Moodle à la microscopie virtuelle (Cytomine) pour préparer et réviser les séances de travaux pratiques ainsi que pour compléter les observations faites au microscope. L'étudiant-e doit maîtriser l'outil Cytomine, au même titre que le microscope (cf. mode d'évaluation des acquis).</p> <p>L'UE se donne en présentiel.</p> <p>La participation aux travaux pratiques est obligatoire et indispensable pour valider l'unité d'enseignement (la présence des étudiant-es est vérifiée lors des séances de TP). Toute absence doit être rapidement justifiée par un certificat, à remettre au secrétariat (+ copie au TP suivant). En cas d'absences répétées même justifiées, l'enseignant pourra, en vertu de l'article 72 du RGEE, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à plus de la moitié des séances des TP, lors de la session de janvier/juin ou de septembre.</p>
<p>Contenu</p>	<p>L'histologie spéciale (ou anatomie microscopique) étudie l'architecture des organes c'est-à-dire l'association de tissus. L'organogenèse, des éléments de physiologie normale et pathologique seront également présentés afin de bien comprendre la relation structure-fonction des organes.</p> <p>Cette unité d'enseignement se concentrera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cavité buccale</li> <li>- l'histologie bucco-dentaire</li> <li>- le système digestif</li> <li>- le système lymphoïde</li> <li>- le système respiratoire</li> </ul>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Diapositives du cours disponibles sur Moodle (<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/">https://moodleucl.uclouvain.be/</a>)</p> <p>Microscopie virtuelle et visite de coupes histologiques scannées accessibles sur les ordinateurs des TP via Moodle (outil Cytomine)</p> <p>Parcours pédagogiques d'auto-évaluation disponibles sur Moodle</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (de boeck ;ISBN 978-2-8041-5506-3)</p> <p>Ten Cate's Oral histology (Elsevier ; ISBN 0-323-01614-6)</p> <p>Histology and cell biology de Kierszenbaum (Elsevier)</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Le cours est organisé au premier quadrimestre sur le site d'Alma</p> <p>Prérequis : maîtrise du français, de la cytologie et de l'histologie générale</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MDEN</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	3		