

4.00 crédits	30.0 h + 24.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Behets Wydemans Catherine (coordinateur(trice)) ;Moens André ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Connaissance de la langue française, bonne représentation tridimensionnelle, anatomie systémique générale, biologie générale, en particulier la gamétogenèse. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'enseignement a pour buts essentiels : - de fournir à l'étudiant les bases anatomiques de la région cervico-faciale et les notions d'embryogenèse, nécessaires à la pratique de la dentisterie ; - de préciser les rapports topographiques des structures qui constituent la région cervico-céphalique en privilégiant les éléments qui ont une relation directe ou indirecte avec les soins que prodiguent les dentistes et avec la pathologie bucco-dentaire ; - d'établir les fondements de l'apprentissage d'autres matières du programme en sciences dentaires et les notions nécessaires à leur pratique ultérieure.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables : - de comprendre les principes de base de l'embryogenèse et de l'organogenèse ainsi que les mécanismes qui mènent à la tératogenèse ; 1 - de décrire les structures qui composent la région cervico-céphalique (excepté les structures nerveuses), d'en préciser les rapports topographiques et la fonction ; - de déterminer, au stade de leurs connaissances, les conséquences pathologiques de l'altération des structures anatomiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen est une épreuve écrite dont les questions portent sur la matière vue au cours, aussi bien en embryologie qu'en anatomie. La description des structures anatomiques inclut les notions d'ostéologie, les rapports topographiques, le rôle, l'origine et la destination des vaisseaux et des nerfs ainsi que les insertions et l'innervation des muscles. L'évaluation des travaux pratiques (ostéologie et dissection) fait partie de la cote finale et est effectuée pendant le quadrimestre. La répartition des points de l'évaluation (/20) est la suivante : anatomie 10 points, embryologie 5 points, ostéologie 2 points, dissection 3 points.
Méthodes d'enseignement	Cours théorique : magistral, soutenu par un fichier Powerpoint riche en illustrations. Ostéologie : approfondie en auto-apprentissage, renforcé par des séances pratiques encadrées par les assistants. (4h) Dissection (20h) : soit la face, soit la région cervicale. Chaque séance de dissection est susceptible de commencer par une interrogation vérifiant les connaissances relatives à la région abordée. Cette évaluation est intégrée dans celle des dissections.
Contenu	Les notions embryologiques de base décrivent les phases du développement de la région cervico-céphalique pendant la période embryonnaire et foetale. L'anatomie cervico-céphalique comprend la description des régions musculo-squelettiques et viscérales de la tête et du cou, à l'exception de la cavité crânienne. Cette description s'appuie sur les notions abordées dans le cours d'anatomie WMDS1103, complétées d'un approfondissement de l'ostéologie (voir méthodes d'enseignement). Des pathologies sont présentées afin de contextualiser par la clinique la description de chacune de ces régions.
Ressources en ligne	Thieme Teaching Assistant Anatomy Moodle
Bibliographie	Les supports de cours sont disponibles dans Moodle: syllabus d'embryologie, PowerPoint du cours, lien vers atlas Gilroy, instructions pour les travaux pratiques et les examens, conseils pour l'étude du cours.

Faculté ou entité en charge:	MDEN
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	4	WMDS1103	