


5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Aoun Elena ;Moyson Stéphane ;Moyson Stéphane (supplée Aoun Elena) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les connaissances et compétences sont évaluées sur base d'un travail individuel qui doit démontrer la capacité de l'étudiant.e à s'approprier les compétences qu'impliquent la conception et la mise en œuvre d'une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études. Pour évaluer si les exigences sont rencontrées, l'équipe pédagogique s'appuie sur la mobilisation, dans le travail, des connaissances et des compétences présentées et exercées lors des séances de séminaire, ainsi que des commentaires formulés à l'égard des versions intermédiaires du travail.
Méthodes d'enseignement	Le séminaire combine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des parties de séance magistrales destinées à exposer les connaissances et compétences que mobilise la rédaction d'un mémoire de fin d'études;</li> <li>• Des parties de séance interactives destinées, d'une part, à permettre aux étudiant.e.s de progresser dans la réalisation de leur projet de recherche et, d'autre part, à en présenter les résultats intermédiaires.</li> </ul>
Contenu	Le séminaire vise avant tout à concevoir et à mettre en œuvre une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études. La démarche d'ensemble vise à approfondir la capacité des étudiant.e.s à se servir des savoirs et savoir-faire acquis à l'Université pour étudier de manière rigoureuse, en utilisant les outils des sciences sociales, un « problème » qui les interpelle. Il vise ainsi à doter les étudiant.e.s des connaissances et compétences fondamentales pour identifier, analyser et résoudre un problème en s'appuyant sur une démarche scientifique.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blaikie, N., &amp; Priest, J. (2018). Designing social research: The logic of anticipation. Cambridge, UK: Polity Press.</li> <li>• Coman, R. et al. (2016), Méthodes de la science politique. De la question de départ à l'analyse des données, Bruxelles, Belgique: De Boek.</li> <li>• Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research. London, UK: Sage.</li> <li>• Kumar, R. (2019). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. London, UK: Sage.</li> <li>• Van Campenhoudt, L. &amp; Quivy, R., Marquet, J. (2016), Manuel de recherche en sciences sociales. Paris, France : Dunod.</li> </ul> <p>Ces ouvrages sont consultables à la bibliothèque de l'UCLouvain.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		