

5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Truyens Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeux du développement durable et de la Responsabilité Sociétale des Entreprises. • Contexte global : Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, Théorie du Doughnut, origine des crises globales. • Ethique et valeurs personnelles. Réflexions sur l'impact et la « raison d'être » de l'entreprise et de ses acteurs. • Matrice de matérialité et cartographie des parties prenantes. • Approche de la systémique et aide à la prise de décision. • Découverte des notions clés, outils, normes et indicateurs en RSE avec un focus sur le label B Corp. • Leadership régénératif : reconnexion avec le « vivant » pour inspirer la transition vers d'un modèle « classique » vers un modèle soutenable. « The Regenerative Leadership DNA ». • Business models innovants : économie circulaire, régénérative, de la fonctionnalité, ... • Gouvernance, management et innovation sociale à l'heure des défis planétaires.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prendre du recul par rapport aux modèles économiques « classiques » et d'exercer un regard critique sur l'activité d'une entreprise en la mettant en perspective par rapport à des critères de développement durable (sociaux, économiques et environnementaux) et d'intégrité. 1 • d'identifier l'ensemble des parties prenantes d'une organisation • d'évaluer les conséquences des décisions prises en entreprise en termes de responsabilité personnelle (éthique) et sociétale (impacts) • de développer une pensée « systémique » en identifiant l'ensemble des interdépendances existant entre l'activité d'une entreprise et l'ensemble de la société en amont et en aval. • D'agir « en âme et conscience » en tant qu'individu responsable au sein de l'entreprise, mesurant la portée de ses actes.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • examen écrit • travail de groupe • évaluation continue
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral. • Etude de cas, lectures, podcasts et vidéos • Débats • Témoignages • Cours inversé • Travaux de groupe.
Contenu	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prendre du recul par rapport aux modèles économiques « classiques » et d'exercer un regard critique sur l'activité d'une entreprise en la mettant en perspective par rapport à des critères de développement durable (sociaux, économiques et environnementaux) et d'intégrité. • d'identifier l'ensemble des parties prenantes d'une organisation • d'évaluer les conséquences des décisions prises en entreprise en termes de responsabilité personnelle (éthique) et sociétale (impacts) • de développer une pensée « systémique » en identifiant l'ensemble des interdépendances existant entre l'activité d'une entreprise et l'ensemble de la société et du "Vivant" en amont et en aval. • D'agir « en âme et conscience » en tant qu'individu responsable au sein de l'entreprise, mesurant la portée de ses actes.
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • UCLouvain - Université en transition • Plan Transition 2021-2026 • Défis systémiques - Complexité et résilience - Arthur Keller

	<ul style="list-style-type: none"> • Hypothèse Gaia - "Et si le monde tournait rond" ArteTV : https://www.youtube.com/watch?v=qUH4aNF5-lw&t=1013s • Podcasts: <ul style="list-style-type: none"> • "Dernières limites - Rapport Meadows" : https://podtail.com/podcast/dernieres-limites/ • "Thinkerview" - Episodes <ul style="list-style-type: none"> • Gestion eau • Effondrement - Gestion des ressources / métaux • Jancovici - Shift Project • "Sismique" - Episodes <ul style="list-style-type: none"> • Noam Chomsky • Economie plus juste - Eva Sadoun • Formation - Cécile Renouard • Synthèse rapport du GIEC - Vulgarisation • Site belge des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies • Autres chaînes Youtube d'influenceurs "pertinents": "Le Biais vert" ; "Partager, c'est sympa" ; "Blast" ; "Limit"
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • « Ecophilosophie », Charlotte Luyckx, 2020 • « Earth for All, A Survival Guide for Humanity », Club of Rome (S Dixson Declève, O Gaffney, J Gosh, J Randers, J Rockström, P Espen Stoknes) • « Manuel de la Grande Transition », Campus de la Transition, Groupe Fortes, 2020 • « La Vérité sur l'Anthropocène », N. Wallenhorst, 2020 • « Regenerative Leadership, the DNA of life-affirming 21st century organizations », G. Hurchins & L. Storm, 2019 • « Doughnut Economics », K. Raworth, 2017 • « Ecologie intégrale. Pour une société permaculturelle », C Ansperger, D. Bourg, 2019 • « Reinventing Organizations », F. Laloux, 2014 • « The Green Swans », John Elkington, 2020 • « The Age of Responsibility, CSR 2.0 », W. Visser, 2012 • « La méthode Lance », N. Lance 2020
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		