


5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Truyens Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux du développement durable et de la Responsabilité Sociétale des Entreprises.</li> <li>• Contexte global : Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, Théorie du Doughnut, origine des crises globales.</li> <li>• Ethique et valeurs personnelles. Réflexions sur l'impact et la « raison d'être » de l'entreprise et de ses acteurs.</li> <li>• Matrice de matérialité et cartographie des parties prenantes.</li> <li>• Approche de la systémique et aide à la prise de décision.</li> <li>• Découverte des notions clés, outils, normes et indicateurs en RSE avec un focus sur le label B Corp.</li> <li>• Leadership régénératif : reconnexion avec le « vivant » pour inspirer la transition vers d'un modèle « classique » vers un modèle soutenable. « The Regenerative Leadership DNA ».</li> <li>• Business models innovants : économie circulaire, régénérative, de la fonctionnalité, ...</li> <li>• Gouvernance, management et innovation sociale à l'heure des défis planétaires.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de prendre du recul par rapport aux modèles économiques « classiques » et d'exercer un regard critique sur l'activité d'une entreprise en la mettant en perspective par rapport à des critères de développement durable (sociaux, économiques et environnementaux) et d'intégrité.</li> <li>1 • d'identifier l'ensemble des parties prenantes d'une organisation</li> <li>• d'évaluer les conséquences des décisions prises en entreprise en termes de responsabilité personnelle (éthique) et sociétale (impacts)</li> <li>• de développer une pensée « systémique » en identifiant l'ensemble des interdépendances existant entre l'activité d'une entreprise et l'ensemble de la société en amont et en aval.</li> <li>• D'agir « en âme et conscience » en tant qu'individu responsable au sein de l'entreprise, mesurant la portée de ses actes.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen écrit</li> <li>• travail de groupe</li> <li>• évaluation continue</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral.</li> <li>• Etude de cas, lectures, podcasts et vidéos</li> <li>• Débats</li> <li>• Témoignages</li> <li>• Cours inversé</li> <li>• Travaux de groupe.</li> </ul>
Contenu	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de prendre du recul par rapport aux modèles économiques « classiques » et d'exercer un regard critique sur l'activité d'une entreprise en la mettant en perspective par rapport à des critères de développement durable (sociaux, économiques et environnementaux) et d'intégrité.</li> <li>• d'identifier l'ensemble des parties prenantes d'une organisation</li> <li>• d'évaluer les conséquences des décisions prises en entreprise en termes de responsabilité personnelle (éthique) et sociétale (impacts)</li> <li>• de développer une pensée « systémique » en identifiant l'ensemble des interdépendances existant entre l'activité d'une entreprise et l'ensemble de la société et du "Vivant" en amont et en aval.</li> <li>• D'agir « en âme et conscience » en tant qu'individu responsable au sein de l'entreprise, mesurant la portée de ses actes.</li> </ul>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">UCLouvain - Université en transition</a></li> <li>• <a href="#">Plan Transition 2021-2026</a></li> <li>• <a href="#">Défis systémiques - Complexité et résilience - Arthur Keller</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypothèse Gaia - "Et si le monde tournait rond" ArteTV : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qUH4aNF5-lw&amp;t=1013s">https://www.youtube.com/watch?v=qUH4aNF5-lw&amp;t=1013s</a></li> <li>• Podcasts:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Dernières limites - Rapport Meadows" : <a href="https://podtail.com/podcast/dernieres-limites/">https://podtail.com/podcast/dernieres-limites/</a></li> <li>• "Thinkerview" - Episodes                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Gestion eau</a></li> <li>• <a href="#">Effondrement - Gestion des ressources / métaux</a></li> <li>• <a href="#">Jancovici - Shift Project</a></li> </ul> </li> <li>• "Sismique" - Episodes                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Noam Chomsky</a></li> <li>• <a href="#">Economie plus juste - Eva Sadoun</a></li> <li>• <a href="#">Formation - Cécile Renouard</a></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Synthèse rapport du GIEC - Vulgarisation</a></li> <li>• <a href="#">Site belge des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies</a></li> <li>• Autres chaînes Youtube d'influenceurs "pertinents": "Le Biais vert" ; "Partager, c'est sympa" ; "Blast" ; "Limit"</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Ecophilosophie », Charlotte Luyckx, 2020</li> <li>• « Earth for All, A Survival Guide for Humanity », Club of Rome (S Dixson Declève, O Gaffney, J Gosh, J Randers, J Rockström, P Espen Stoknes)</li> <li>• « Manuel de la Grande Transition », Campus de la Transition, Groupe Fortes, 2020</li> <li>• « La Vérité sur l'Anthropocène », N. Wallenhorst, 2020</li> <li>• « Regenerative Leadership, the DNA of life-affirming 21st century organizations », G. Hurchins &amp; L. Storm, 2019</li> <li>• « Doughnut Economics », K. Raworth, 2017</li> <li>• « Ecologie intégrale. Pour une société permaculturelle », C Ansperger, D. Bourg, 2019</li> <li>• « Reinventing Organizations », F. Laloux, 2014</li> <li>• « The Green Swans », John Elkington, 2020</li> <li>• « The Age of Responsibility, CSR 2.0 », W. Visser, 2012</li> <li>• « La méthode Lance », N. Lance 2020</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		