

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce cours vise à initier les étudiant-e-s à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par une présentation des grand-e-s auteur-ric-e-s et approches théoriques, des principaux concepts, thèmes et spécialités de la discipline ainsi que par une réflexion transversale sur les principales dimensions et les règles qui organisent le travail du sociologue.</p> <p>Ce cours a pour objectifs plus spécifiques: (1) d'amener les étudiant-e-s à une connaissance des grand-e-s auteur-ric-e-s et des grands paradigmes, ainsi que les grands thèmes, concepts-clés et spécialités de la sociologie; (2) de conduire les étudiant-e-s à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) d'initier les étudiant-e-s aux bases, règles, gestes de la démarche sociologique : construction de l'objet, distanciation et rupture avec le sens commun et les catégories instituées, situer les attitudes des individus au sein des relations, institutions et organisations et le contexte historique des structures et rapports sociaux etc.</p> <p>Les thématiques suivantes seront abordées: (1) la genèse de la sociologie : définitions, contexte économique, politique et social; (2) les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber; (3) la stratification du social et des inégalités; (4) le contrôle social et la déviance; (5) l'individu et la société.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral en deux parties :</p> <p>(1) Question de restitution sur la partie 1</p> <p>(2) Présentation de son travail individuel en relation avec la partie 2</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se développe et atteint ses objectifs:</p> <p>(1) à travers des présentations magistrales par l'enseignante des auteurs et des théories et concepts;</p> <p>(2) à travers la participation active des étudiant.es notamment dans le cadre de travaux de groupes, les « ateliers sociologiques ».</p> <p>Au cours des ateliers sociologiques, les étudiant.es sont conduits à co-élaborer un propos critique sur les auteurs et les théories vues ensemble, à appliquer la théorie à des éléments empiriques, des faits d'actualité etc., et de co-construire les questions de recherche pour les travaux individuels.</p>
Contenu	<p>Le cours vise à initier les étudiant.es à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par des présentations des auteur.es et approches théoriques majeur.es, des grands thèmes et concepts de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail des sociologues.</p> <p>Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiant.es à une connaissance des grands auteur.es et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie; (2) conduire les étudiants à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) Initier les étudiants aux règles de la démarche sociologique.</p> <p>Première partie: qu'est-ce que la sociologie ?</p> <p><u>Thème 1</u> : Introduction et genèse de la sociologie : définitions, contexte économique, politique et social</p> <p><u>Thème 2</u> : Les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber</p> <p><u>Thème 3</u>: Les "soeurs fondatrices"</p> <p>Deuxième partie: concepts et questionnements de sociologie générale</p> <p><u>Thème 4</u> : <u>La stratification sociale</u></p> <p>Inégalités et rapports sociaux (classe, genre et ethno-racial)</p> <p>Ecole et Inégalités</p> <p>(1) Inégalités des chances : Pierre Bourdieu et Raymond Boudon</p>

	<p>(2) Actualités de la recherche en sociologie de l'éducation <u>Thème 5 : Le contrôle social et la déviance</u> Les sociologues de l'école de Chicago: William Foote Whyte, Erving Goffman et Howard Becker <u>Thème 6 : L'individu et la société</u> Norbert Elias, Berger et Luckmann, Bernard Lahire</p>
Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner .
Bibliographie	<p>Becker H. ([1963]1985), <i>Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance</i>, Paris: Métailié. Bihr A. et Pfefferkorn R. (2008), <i>Le système des inégalités</i>, Paris: La Découverte. Bourdieu P. (1994), <i>Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action</i>, Paris: Seuil. Bourdieu P. (1989), <i>Grandes écoles et esprit de corps</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. (1987), <i>Choses dites</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. ([1984] 2002), <i>Questions de sociologie</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. et Passeron J.-Cl (1970), <i>La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. et Passeron J.-Cl. (1964), <i>Les Héritiers. Les étudiants et la culture</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. avec Wacquant L., (1992), <i>Réponses. Pour une anthropologie réflexive</i>, Paris: Seuil. Brichet M. (2007), <i>Introduction à la sociologie. Des pères fondateurs aux sociologies contemporaines</i>, Paris: Ellipses Edition Marketing. Crenshaw, K. (1993). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. <i>Stanford Law Review</i>, 43(6), 1241-1279. Deegan M. J. (dir.) (1991), <i>Women in Sociology. A Bio-bibliographical Sourcebook</i>. New York: Greenwood Press. Delphy Ch. ([1998], <i>L'ennemi principal</i> (Tome 1): économie politique du patriarcat, Paris: Syllepse. Durkheim E. ([1930] 2004), <i>De la division du travail social</i>, Paris: PUF. Goffman E. (1968), <i>Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux et autres reclus</i>, Paris: Les Editions de Minuit. Grossetti M. (2006), "Trois échelles d'action et d'analyse. L'abstraction comme opérateur d'échelle", <i>L'Année sociologique</i>, 2/56, pp. 285-307. Keslassy E. (2014), <i>Leçons d'introduction à la sociologie</i>, Paris: Ellipses. Lallement M. (2000), <i>Histoire des idées sociologiques. De Parsons aux contemporains</i>, Paris: Nathan. Lépinard E. et Lieber M. (2020), <i>Les théories en études de genre</i>, Paris: La découverte. Masclat O. (2017), <i>Sociologie de la diversité et des discriminations</i>, Paris: Armand Colin. Marx K. ([1867] 1990), <i>Capital</i>. Volume I, Penguin Classics. Piketty T. (2013), <i>Le Capital au XXIe siècle</i>, Paris: Le Seuil. Safi M. (2013), <i>Les inégalités ethno-raciales</i>, Paris: La Découverte. Steiner Ph. (2005), <i>La sociologie de Durkheim</i>, Paris : Editions la Découverte. (de) Tocqueville A. ([1848]1999), <i>De la Démocratie en Amérique. TOME 1</i>. Paris: Flammarion. Van Campenhoudt L. (2001), <i>Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux</i>, Paris: Dunod. Van Campenhoudt L. et Quivy R. (2011), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, Paris: Dunod (4e édition). Weber M. ([1904 et 1906] 2003), <i>L'Ethique protestante et l'esprit du capitalisme</i>, Paris: Gallimard. Whyte W. F. (1943), <i>Street Corner Society : La structure sociale d'un quartier italo-américain</i>, Paris: La Découverte.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD