

| | | |
|--------------|---------------|----------|
| 4.00 crédits | 7.5 h + 7.5 h | Q1 et Q2 |
|--------------|---------------|----------|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Platten Isabelle ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Autre site |
| Thèmes abordés | <p>Ce séminaire initie l'étudiant au développement de la pensée critique, au centre de l'enseignement universitaire ; plusieurs thèmes sont abordés : préconceptions, décodage du discours, évaluation de la qualité des sources, démarche scientifique, panorama des méthodes d'analyse des données.</p> <p>Le séminaire accompagne l'étudiant dans la rédaction d'un court essai individuel autour de questions d'actualité qui respecte les codes de la rédaction d'un texte académique. L'élaboration du travail implique pour chaque étudiant une pratique croisée portant sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le développement d'une question de recherche • La recherche et la confrontation critique de sources • L'analyse d'une thématique disciplinaire • La réflexion critique à partir d'une thématique disciplinaire • La pratique de la langue française écrite pour la rédaction d'un document académique |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de Master Sciences de Gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Agir en acteur socialement responsable • 3. Appliquer une démarche scientifique • 8. Communiquer <ul style="list-style-type: none"> • 8.1 Exprimer un message de façon claire et structurée en respectant les standards de communication spécifiques au contexte • 9. Se développer <ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Gérer de manière autonome son travail <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable (AA spécifiques) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de faire preuve d'une autonomie intellectuelle accrue en matière de recherche documentaire et de critique de sources ; • d'élaborer et de transmettre une production personnelle répondant aux critères académiques, dans sa discipline; • de faire preuve d'esprit de synthèse dans la manière de traiter une problématique. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | La note globale de l'UE est la moyenne pondérée de la note du MOOC (40%) et de la note obtenue pour le travail individuel (60%). L'évaluation du travail se fait selon une grille critériée mise à la disposition des étudiants. |
| Méthodes d'enseignement | MOOC (suivi sur edX), deux séances collectives en ligne (Teams), suivi individuel via Moodle. |
| Contenu | Durant le premier semestre, l'étudiant s'initie à la pensée critique en suivant le MOOC développé par une équipe pluridisciplinaire de l'UCLouvain : Penser critique et s'initie à la recherche documentaire. Au cours du deuxième semestre, l'étudiant rédige un court essai individuel dans un éventail de thématiques imposées, en suivant un parcours balisé : définition d'une question de recherche, recherche et confrontation critique des sources, analyse de données, élaboration d'une conclusion. |
| Ressources en ligne | Louv22x Penser critique Student Corner |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

