

5.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Depotte Jean-Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Le cours accompagne l'étudiant dans l'élaboration d'un projet qui aboutit à la réalisation et à la présentation d'un travail universitaire en premier bloc annuel. En ce sens, il constitue le premier apprentissage pour l'étudiant de la démarche scientifique dans son ensemble.</p> <p>L'élaboration dudit travail implique pour chaque étudiant une pratique croisée portant sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la réflexion critique à partir d'une thématique disciplinaire; • la recherche et la confrontation critique de sources ; • la pratique de la langue française écrite et orale.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de faire preuve d'une autonomie accrue en matière de recherche documentaire et de critique de sources ; • d'effectuer des recherches en bibliothèque (learning center) et via les outils de recherche documentaire ; • d'élaborer et de transmettre une production personnelle répondant aux critères de scientificité, dans sa discipline; une attention particulière sera portée aux exigences en matière de référencement et d'élaboration d'une bibliographie ; les questions liées au référencement donneront lieu à des développements précis relatifs à la question du plagiat et à la notion de « propriété intellectuelle » ; • de faire preuve d'esprit de synthèse dans la manière de traiter une problématique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue, à hauteur de 25% de la note finale. Contrôle à mi-parcours à hauteur de 15%. Evaluation du travail écrit à hauteur de 50%. Entretien final d'évaluation, à hauteur de 10%. Ce séminaire ne peut pas être représenté en seconde session.
Méthodes d'enseignement	L'essentiel du cours fait appel à des méthodes d'apprentissage actif impliquant une participation soutenue de l'étudiant. Tant pour la partie écrite que pour l'oral, les assistants effectuent un travail de <i>coaching</i> individuel de chaque étudiant.
Contenu	<p>Le cours organise les contenus selon différentes configurations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'étudiant.e suit en ligne le MOOC « Penser critique » édité par l'UCLouvain sur la plateforme edX ; • en groupes de 20 étudiants : module « Connais-toi toi-même », avec utilisation de l'outil MBTI ; • en séances plénières : éléments d'organisation et de méthode ; outils pour l'élaboration du travail et sa présentation écrite et orale ; • en groupes de ± 40 étudiants : initiation à la recherche documentaire en salle informatique, en début de premier quadrimestre; • en groupes de ± 25 étudiants : réflexion en commun, confrontation de textes, orientation des travaux à partir d'exemples ; • sous forme de rendez-vous individuels : suivi du travail en cours d'élaboration.
Ressources en ligne	Les ressources sont placées en ligne (sur la plateforme <i>Student Corner</i>) au fil de l'avancement du programme annuel.
Bibliographie	<p>COULON A. (1997), <i>Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire</i>, Paris, PUF</p> <p>HANNAN A., SILVER H. (2000), <i>Innovating in Higher Education</i>, SRHE and Open University Press</p> <p>MARQUIS N. et al. (2018), <i>Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales</i>, Paris, Dunod</p> <p>QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, [5e éd.], Paris, Dunod</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		