


10.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
---------------	--------	----------

Enseignants	D'Hondt Catherine ;Platten Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Rôle et positionnement de stagiaire, travail en équipe, développement personnel, projet professionnel, bilan de compétences
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de master de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. Se développer personnellement et professionnellement</li> <li>• 6. Travailler en équipe</li> <li>• 8. Communiquer et développer des habiletés relationnelles</li> <li>• 7. Gérer un projet</li> </ul> <p><sup>1</sup> <b>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner et positionner son rôle comme stagiaire dans l'organisation</li> <li>• Identifier les difficultés du stage et les pistes de leur résolution</li> <li>• Poser les enjeux éthiques de ses tâches</li> <li>• Identifier les écarts entre les compétences acquises et les compétences requises pour son expérience professionnelle</li> <li>• Formuler son premier projet professionnel</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue (<u>pas de deuxième session possible</u>)</li> <li>• La note finale de l'UE MLSMM2202 Stage avec accompagnement est constituée par l'évaluation du stage par le maître de stage et l'évaluation des autres productions en ce compris le rapport de stage. En cas de réussite de ces deux activités d'apprentissage, la méthode d'intégration prévoit que chacune d'elle intervient à hauteur de 50% de la note finale ; en cas d'échec à l'un des deux activités d'apprentissage, la méthode d'intégration retient la note d'échec.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des étudiants</li> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Travaux individuels</li> <li>• Participation obligatoire à certaines activités</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Référentiel de compétences LSM</li> <li>• Compétences &amp; aptitudes attendues par les milieux professionnels (entreprises &amp; organisations au sens large)</li> <li>• Bilan de compétences</li> <li>• Projet professionnel</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debray, S. &amp; Famery, S. « Le bilan de compétences », Eyrolles éditions ' 2012</li> </ul>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités particulières possibles pour les étudiants en stage à l'étranger</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	10		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	10		