



|              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| 4.00 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Platten Isabelle ;Poncin Ingrid ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Mons  |
| Thèmes abordés                              | <p>Le séminaire sensibilise les étudiants, au travers d'une situation ludo-pédagogique, à l'interaction des différentes décisions managériales (stratégie, marketing, production, finance) ainsi qu' à la prise en compte des relations concurrentielles et du contexte économique dans la prise de décision.</p> <p>Il initie les étudiants au pilotage de l'entreprise via le système d'informations comptables et la lecture d'informations économiques.</p> <p>Le séminaire est aussi l'occasion d'utiliser des outils digitaux pour la prise de décision (initiation à l'utilisation d'un tableur), de se familiariser avec le travail de groupe et de développer des compétences de communication, écrite et orale.</p>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme des programmes de bachelier en sciences de gestion et en ingénieur de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4 Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.</li> <li>• 3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.</li> <li>• 5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.</li> <li>• 5.2 Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.</li> <li>• 5.4 Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.</li> <li>• 6.Travailler en équipe</li> <li>• 7.1 Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.</li> <li>1 • 8.4 Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.</li> <li>• 8.5 Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace</li> <li>• 9.2 Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.</li> </ul> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de décrire l'interaction entre les différentes décisions managériales dans l'entreprise ainsi que l'impact des concurrents et du contexte économique sur la performance ;</li> <li>• de réaliser une analyse SWOT de base d'une entreprise ;</li> <li>• d'utiliser le système d'informations financières pour prendre des décisions de pilotage, en utilisant un tableur ;</li> <li>• de gérer, en groupe, un projet d'ampleur limitée, en planifiant le travail de l'équipe et le rôle de chacun ;</li> <li>• d'utiliser des logiciels de base pour la présentation écrite et orale des résultats du travail de groupe.</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Évaluation continue. La moitié de la note globale de l'UE sera obtenue par la performance du groupe de l'étudiant dans la simulation de gestion, et l'autre moitié par la participation active à l'ensemble des activités pédagogiques notamment l'engagement durant la simulation, les travaux intermédiaires et la présentation finale...</p> <p>Pas de deuxième session possible</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Simulation de gestion par groupes</p> <p>Escape game pédagogique</p> <p>Mobilisation des outils de bureautique</p> <p>Initiation au pilotage d'entreprise avec un tableur</p> <p>Éléments de communication écrite et orale</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Contenu                      | <p>Face aux nombreux défis de notre société, ce séminaire propose une introduction à la gestion de l'entreprise dans un monde en transition.</p> <p>Les étudiants seront initiés à la gestion d'entreprise par le biais de différentes activités pédagogiques notamment la gestion d'entreprise fictive en mode compétitif, l'utilisation d'outils de bureautique, la mobilisation d'outils de collaboration et de communication.</p> |
| Ressources en ligne          | <p>Les supports de cours et l'ensemble du matériel de cours seront mis à disposition sur le student corner.</p>   |
| Autres infos                 | <p>L'UE est une activité intégrative qui se déroulera de manière condensée au début du second semestre (une semaine). La présence est obligatoire durant toute la semaine.</p>  |
| Faculté ou entité en charge: | <p>CLSM</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier : ingénieur de gestion   | INGM1BA | 4       |           |  |
| Bachelier en sciences de gestion   | GESM1BA | 4       |           |  |