


6.00 crédits	45.0 h + 20.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Provost Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Deux thèmes principaux sont abordés. D'une part, l'étude des mécanismes fondamentaux de la comptabilité générale et la tenue des comptes d'une entreprise, allant de l'ouverture à la clôture d'un exercice comptable.</p> <p>Sur base de ses comptes annuels, le diagnostic financier est ensuite abordé au travers de l'analyse de la structure et de la gestion.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de bachelier en sciences de gestion et en ingénieur de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).</li> <li>• 2.4 Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.</li> <li>• 3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.</li> <li>• 3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.</li> <li>• 3.3 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes de base de l'analyse statistique.</li> <li>• 3.4 Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.</li> <li>• 3.5 Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.</li> <li>• 9. Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.</li> </ul> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. d'expliquer et appliquer les mécanismes fondamentaux d'enregistrement comptable ;</li> <li>2. d'enregistrer les opérations courantes en passant les écritures comptables adéquates ;</li> <li>3. d'appliquer les règles d'évaluation ;</li> <li>4. d'établir les comptes annuels sur base des opérations enregistrées ;</li> <li>5. de réaliser un diagnostic financier de la structure et de la gestion d'une entreprise.</li> </ol> <p>Le cours vise également deux compétences secondaires (soft skills), à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. développer son esprit critique ;</li> <li>2. adopter une attitude professionnelle (travailler de manière autonome et responsable).</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le cours est évalué par un examen écrit qui a lieu lors de la session d'examens de janvier. Il porte sur l'entièreté de la matière vue au cours et en séances d'exercices. Cet examen consiste en des exercices à résoudre du type de ceux vus au cours et en séances d'exercices et compte pour 90 % de la note finale.</p> <p>Les fondements du cours étant couverts durant les premières semaines de cours et étant essentiels à la compréhension de celui-ci, un test certificatif est organisé à mi-parcours, sur la première partie de la matière. Il compte pour 10 % de la note finale du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours en auditoire aborde la matière de manière progressive et participative au travers de courts exercices, questions de réflexion et tests d'auto-évaluation. Les supports du cours, rappels théoriques, capsules vidéos et exercices interactifs sont proposés sur le Student-Corner. La mise en pratique du cours reste toutefois l'objet principal des séances d'exercices qui se déroulent en petits groupes, en parallèle du cours. Un portefeuille d'exercices est proposé à chaque séance d'exercices pendant laquelle les étudiants sont mis en situation-problème.</p>

<p>Contenu</p>	<p><b>INTRODUCTION</b></p> <p><b>PARTIE 1 : LA PROCEDURE COMPTABLE</b></p> <p>1. LE BILAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition</li> <li>2. Equilibre fondamental</li> <li>3. Masses bilantaires</li> <li>4. Un système de comptes en « T »</li> <li>5. Enregistrement en partie double</li> <li>6. Contrôle de la partie double</li> <li>7. Le Plan Comptable Minimum Normalisé (PCMN)</li> <li>8. La Taxe sur la Valeur Ajoutée (TVA)</li> </ol> <p>2. LE COMPTE DE RESULTATS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition</li> <li>2. Règles de fonctionnement des comptes</li> <li>3. Les comptes de résultat dans la partie double</li> <li>4. Distinction charges/immobilisations</li> <li>5. Illustrations</li> <li>6. La Taxe sur la Valeur Ajoutée (TVA)</li> <li>7. Les Rabais, Remises Ristournes (RRR) et les escomptes</li> </ol> <p>3. RESUME DE LA PROCEDURE COMPTABLE</p> <p>4. LES OPERATIONS DE FIN D'EXERCICE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les dépréciations (amortissements et réductions de valeur)</li> <li>2. Les variations de stocks</li> <li>3. Les provisions pour risques et charges</li> <li>4. Les régularisations</li> <li>5. La procédure comptable de fin d'exercice</li> <li>6. Calcul et affectation du résultat</li> </ol> <p><b>PARTIE 2 : LE DIAGNOSTIC FINANCIER</b></p> <p>1. INTRODUCTION</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition et objectifs</li> <li>2. Information financière sur base de quoi ?</li> <li>3. Information financière qui a du sens</li> <li>4. Méthodes d'analyse</li> </ol> <p>2. BILAN ET SA RESTRUCTURATION PREALABLE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le bilan schéma légal</li> <li>2. Le bilan restructuré</li> <li>3. La règle de l'équilibre financier minimum</li> </ol> <p>3. L'ANALYSE PAR LES RATIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les ratios de structure</li> <li>2. Les ratios de gestion</li> <li>3. Relation entre le bilan et le résultat</li> </ol>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les supports de cours sont mis à disposition, en version électronique, sur le Student-Corner. Pour les séances d'exercices, un portefeuille d'exercices est disponible en version électronique sur le Student-Corner, ou en version papier au service impression du Cercle des étudiants.</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descendre N. et Gomez A. <i>La comptabilité financière à portée de tous</i>, Wolters Kluwer, 2019.</li> <li>• Ooghe H. et Van Wymeersch Ch., <i>Traité d'analyse financière</i>, Intersentia-Anthemis, 2022.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	6		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	6		