


6.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Godart Jacques ;Tancrez Jean-Sébastien (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	Notions de base en mathématiques, statistique et probabilités.
Thèmes abordés	<p>Pour la majorité, les projets sont omniprésents aussi bien dans la vie professionnelle et économique que dans la vie personnelle. L'environnement économique étant toujours plus complexe et compétitif, une gestion de projet méthodique et structurée est indispensable pour mener à bien des projets toujours plus stratégiques, multidisciplinaires, spécifiques, exigeants, et sous contraintes de ressources et de délai. La gestion de projet prend une importance toujours plus grande et cruciale dans le métier de gestionnaire.</p> <p>Dans ce cours, plusieurs thèmes seront abordés, en suivant les différentes étapes de la gestion d'un projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importance de la gestion de projet et les structures de gestion</li> <li>- La définition d'un projet, et l'évaluation de sa durée et de son coût</li> <li>- Les méthodologies de planification d'un projet</li> <li>- La gestion des risques d'un projet</li> <li>- L'ordonnement des ressources</li> <li>- La réduction de la durée d'un projet</li> <li>- Le contrôle et la clôture d'un projet</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le contexte dans lequel évolue un projet, pour pouvoir adapter sa gestion à son importance stratégique.</li> <li>- Définir complètement un projet et utiliser les méthodes adaptées pour l'évaluation de la durée et du coût.</li> <li>- Planifier la succession des tâches d'un projet, en appliquant les méthodologies de base avec dextérité.</li> </ul> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, évaluer et gérer les risques d'un projet pour limiter leur impact sur le succès de celui-ci.</li> <li>- Reconnaître et calculer l'impact de ressources limitées sur la planification d'un projet.</li> <li>- Choisir et appliquer les approches permettant de réduire la durée d'un projet, en confrontant cette réduction avec l'implication sur les coûts.</li> <li>- Mesurer et contrôler l'avancement d'un projet, pour pouvoir adopter les actions correctrices appropriées.</li> </ul>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit en session et travail de groupe (à évaluation unique). L'examen écrit en session compte pour 70% de la note finale, et le travail de groupe pour 30% de la note finale. La présentation détaillée du travail est fournie en début de cours. Un rapport écrit et une présentation orale sont attendues (en décembre). Le travail ne peut être remis et présenté qu'une fois (en décembre), il n'y a pas de possibilité de remettre le travail à une autre date.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, exercices, apprentissage d'un logiciel, travail de groupe.
Contenu	Pour beaucoup, les projets sont omniprésents aussi bien dans la vie professionnelle et économique que dans la vie personnelle. L'environnement économique étant toujours plus complexe et compétitif, une gestion de projet méthodique et structurée est indispensable pour mener à bien des projets toujours plus stratégiques, multidisciplinaires, spécifiques, exigeants, et sous contraintes de ressources et de délai. La gestion de projet prend une importance toujours plus grande et cruciale dans le métier de gestionnaire. Dans ce cours, plusieurs thèmes seront abordés, en suivant les différentes étapes de la gestion d'un projet : Notion de projet et son contexte; La définition d'un projet; L'évaluation de sa durée et de son coût; La planification d'un projet; La gestion des risques d'un projet; L'ordonnement des ressources; La réduction de la durée d'un projet; Le contrôle et la clôture d'un projet; L'alignement stratégique des projets et la gestion d'un portefeuille de projets; La structuration de gestion des organisations porteuses de projets; La gestion d'équipe et le leadership; Les récentes évolutions des pratiques de gestion de projet. A la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître le contexte dans lequel évolue un projet, et pouvoir adapter sa gestion à son importance stratégique.</li> <li>• Définir complètement un projet et utiliser les méthodes adaptées pour l'évaluation de la durée et du coût.</li> <li>• Planifier la succession des tâches d'un projet, en appliquant les méthodologies de base avec dextérité.</li> <li>• Identifier, évaluer et gérer les risques d'un projet pour limiter leur impact.</li> <li>• Reconnaître et calculer l'impact de ressources limitées sur la planification d'un projet.</li> <li>• Choisir et appliquer les approches permettant de réduire la durée d'un projet, en confrontant cette réduction avec l'implication sur les coûts.</li> <li>• Mesurer et contrôler l'avancement d'un projet, pour pouvoir adopter les actions correctrices appropriées.</li> <li>• Appréhender les enjeux humains de la gestion de projet, en termes de gestion d'équipes et de leadership appliqués au contexte d'un projet.</li> </ul>
Bibliographie	<p><u>Ouvrages de référence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. W. Larson et G. F. Gray, adaptation française par C.-A. Guilloffe et J. Charbonneau, Management de projet, 2ème édition, Dunod, 2014 et 3ème édition, Gaetan Morin Cheneliere Education, 2019.</li> <li>• Project Management Institute, Guide du corpus de connaissances en management de projet (PMBOK), 5ème Edition, 2014. et 7ème Edition, 2021.</li> <li>• J. Godart, Stratégie, Formation et pratiques pro, Ellipses, 2022.</li> </ul> <p><u>Références complémentaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. W. Larson and G. F. Gray, Project Management, The Managerial Process, 6th edition, McGraw-Hill, 2014 et 8th edition, 2021.</li> <li>• V. Drecq, Pratiques de management de projet, 2de édition, Dunod, 2017.</li> <li>• J. Kotter et H. Rathgeber, Alerte sur la banque, Pearson France, 2de édition, 2018.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6		
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M1	6		