





3.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol > Facilités pour suivre le cours en français > English-friendly
Lieu du cours	Mons
Préalables	MESPA1340 Espagnol 3
Thèmes abordés	Thèmes liés au(x) domaine(s) d'étude des étudiant.e.s et ayant pour but de promouvoir leur insertion socio-professionnelle.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : À la fin de ce cours, l'étudiant.e aura atteint la première partie du niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues et sera capable de comprendre et d'utiliser de façon autonome des items liés à son domaine d'étude et à la vie quotidienne.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue Q1+Q1 (Présentation, débats, devoirs, présence, participation, etc. Q1: évaluation continue : 100% Session de août/septembre: examen écrit (60%) et examen oral (40%) Remarque: les étudiant.e.s peuvent conserver leur note d'évaluation continue pour la partie orale uniquement à condition de ne pas avoir été en échec pour cette note.
Méthodes d'enseignement	Séminaire en groupes Le cours se donne en présentiel.
Contenu	Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues Les thématiques abordées dans le cours sont axées sur différentes questions d'actualité (intérêt général, politique, économique, social, culturel, ...) -Exercices de compréhension à l'audition, sur base de documents authentiques (documentaires, reportages, émissions TV...), portant sur des thèmes économiques, politiques, sociaux ou culturels ; -Extension du vocabulaire dans ces domaines ; -Exercices d'expression orale (débats, jeux de rôle...); -Travaux personnels : présentation d'un sujet d'actualité et animation d'un débat, par exemple sur une question économique, politique, culturelle, environnementale, sociale ou de bonne gouvernance dans les pays du monde et particulièrement les pays hispanophones. -Consolidation des connaissances grammaticales (subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps,...) et exercices de fixation.
Ressources en ligne	El País : https://elpais.com/ El Mundo : https://www.elmundo.es/ Spanish Unicorn.com : https://www.spanishunicorn.com/ Ver-Taal : https://www.ver-taal.com/ ELE creación: http://elecreacion.com/ DeepL Traductor : https://www.deepl.com/translator WordReference.com : https://www.wordreference.com/ El conjugador : https://www.elconjugador.com/esindex.php Sinonimos : http://www.sinonimos.com/ Wikipedia del español : http://www.wikilengua.org/index.php/Portada Youtube Etc.

<p>Bibliographie</p>	<p>Média numériques El País : https://elpais.com/ El Mundo: https://www.elmundo.es/ Spanish Unicorn.com : https://www.spanishunicorn.com/ Ver-Taal : https://www.ver-taal.com/ ELE creación: http://elecreacion.com/ Deepl Traductor : https://www.deepl.com/translator WordReference.com : https://www.wordreference.com/ El conjugador : https://www.elconjugador.com/esindex.php</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	3		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	3		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	3		
Master [120] en communication	COMM2M	3		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	3		