





4.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Nuñez Muslera Lara Marina (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol > Facilités pour suivre le cours en français > English-friendly
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Thèmes d'intérêt général, de la vie quotidienne et thèmes relatifs à l'actualité abordés à travers des documents écrits et audio.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e: <ul style="list-style-type: none"> • Possède un répertoire de base de mots et d'expressions simples liés à des détails personnels et à des situations concrètes; • Montre un contrôle limité de quelques structures grammaticales et modèles de phrases simples dans un répertoire mémorisé; • Peut poser et répondre à des questions relatives à des détails personnels; • Peut participer à une conversation de manière simple; • Peut relier des mots ou des groupes de mots avec des connecteurs linéaires très simples.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue en Q1 et Q2 (40% de la note finale) Examen écrit et examen oral en janvier et en juin (60% de la note finale) Les étudiant.e.s en échec à l'examen écrit de janvier devront présenter un examen écrit en juin qui couvre la matière du Q1 et du Q2. Pour la session de août/septembre: examen écrit (60%) et examen oral (40%) Les étudiant.e.s devant présenter l'examen lors de la troisième session peuvent choisir, pour l'examen oral, de conserver leur note d'évaluation continue à condition de ne pas être en échec pour cette note lors de l'année.
Méthodes d'enseignement	Cours en auditoire et en classe
Contenu	Cette unité d'enseignement porte sur: <ul style="list-style-type: none"> - Exercices de compréhension à l'audition (sur des sujets de la vie quotidienne et d'intérêt général) avec exercices de contrôle variés - Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur la vie quotidienne - Exercices de prononciation - Apprentissage des chapitres de grammaire basique avec exercice de fixation - Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale - Exercices de présentation en petits groupes - Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiant.e.s en petits groupes
Ressources en ligne	Cours disponible sur le Student Corner Autres liens: https://www.profedelee.es/ https://campus.difusion.com/ https://padlet.com/dashboard
Bibliographie	Alonso Raya, Castañeda Castro, Martínez Gila, Miquel López, Ortega Olivares, Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Difusión, Barcelona. Varo, F. R., Moreno, T., Lara, A. M., Salamanca, P., Buyse, K., Martínez, M., Murillo, N., & Garrido, P. (2019). <i>Campus Sur A1-A2 Libro del alumno: Campus Sur A1-A2 Libro del alumno</i> .
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		