

6.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Pradella Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSPHD1332 ' Sciences politiques MECHD1306 ' Economie publique
Thèmes abordés	<p>Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant-e de mobiliser, dans sa réflexion et sa pratique professionnelle, les principales approches et la « boîte à outils » d'analyse et d'élaboration des politiques aux différentes étapes du cycle d'action publique : de la mise à l'agenda à l'évaluation en passant par la formulation des solutions, la décision et la mise en œuvre. Il vise à développer des savoirs et savoir-faire pour permettre à l'étudiant-e de devenir un-e professionnel-le de la fabrication de politiques dans différents postes possibles tels que fonctionnaire, chargé de plaidoyer, conseiller ministériel ou politique, mandataire politique, expert ou consultant. Le cours sensibilise enfin l'étudiant-e aux transformations profondes de la gouvernance : la complexité institutionnelle, les contraintes financières croissantes, l'évaluation renforcée des performances et de l'impact, la co-production de l'action publique, etc. Le cours propose des exercices d'application dans différents secteurs d'action publique.</p> <p>Ce cours aborde les thématiques suivantes : 1) l'introduction à l'analyse des politiques publiques (analyse séquentielle, fondements conceptuels, origines de la discipline) ; 2) les grandes approches théoriques (choix rationnel, néo-institutionnalisme, cognitivisme) ; 3) les leviers et contraintes de la prise de décision en politique publique (incrémentalisme, négociation inter-organisationnelle, décision publique et ambiguïté, blame avoidance) ; 4) le choix des instruments (modèle NATO, instrumentation de l'action publique, policy mixes) ; 5) l'évaluation des politiques publiques (fondements conceptuels, analyse coût-bénéfice, design de l'évaluation, choix des critères d'évaluation, impact assessment).</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Exercices en séance
Contenu	<p>Chapitre 1 : Introduction à l'analyse des politiques publiques (APP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saisir le phénomène « politique publique » : concepts et outils de mesure 2. Politique publique : des modèles simples <ol style="list-style-type: none"> 1. La grille de Jones : la séquence d'une politique publique 2. La grille de Lowi : le contenu d'une politique publique <p>Chapitre 2 : Approches théoriques de l'analyse des politiques publiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histoire de la discipline et évolution du raisonnement de l'APP 2. Théories du choix rationnel 3. Théories institutionnalistes 4. Théories cognitivistes (centrées sur les idées). <p>Chapitre 4 : La prise de décision en politique publique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grands modèles d'analyse de la décision publique : rationalité limitée, incrémentalisme, <i>Policy inheritance</i> 2. Décision et multi-joueurs 3. Décision publique et ambiguïté 4. Décision et esquivage du blâme (blame avoidance) <p>Chapitre 3 : Le choix des instruments d'action publique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Modèle « NATO » (Christopher HOOD & Elen MARGETTS) 3. Autres typologies et instruments nouveaux (Howlett) 4. Instrumentation de l'action publique (Le Galès, Lascoumes)

	<p>Chapitre 5 : La mise en œuvre des politiques publiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approche bottom-up 2. Approche top down 3. Synthèse par une analyse centrée sur les interactions <p><i>Ce chapitre est étudié sous réserve de l'avancement du cours.</i></p> <p>Chapitre 6 : Evaluation des politiques publiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à l'évaluation des PP <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition et concepts généraux 2. Analyse coûts-bénéfices 2. Le design de l'évaluation : un processus politique <ol style="list-style-type: none"> 1. Les objectifs de l'évaluation 2. L'organisation de l'évaluation 3. Le critère d'évaluation <ol style="list-style-type: none"> 1. Critères de mérite centrés sur le contenu 2. Critères de mérite centrés sur l'économie 3. Critères de mérite centrés sur le processus 4. L'intervention à analyser 5. L'évaluation formative 6. Impact assessment 7. L'évaluation du processus 8. Sept groupes de facteurs explicatifs des résultats des politiques publiques 9. L'utilisation <p>Nota bene : le nombre de chapitres vus au cours peut être réduit en fonction du volume horaire dédicacé au cours par les gestionnaires des programmes de masters en administration publique et en sciences politiques.</p>
Ressources en ligne	<p>Diaporamas du cours (disponible sur Student Corner)</p> <p>Portefeuille de lectures (disponible sur Student Corner)</p>
Bibliographie	<p>Jacques De Maillard, Daniel Kübler, <i>Analyser les politiques publiques (2e édition)</i>, Presses Universitaires de Grenoble - P.U.G., coll. « Le politique en plus », 2015, 260 pages, ISBN : 978-2-7061-2408-2</p> <p>Patrick Hassenteufel, <i>Sociologie politique : l'action publique</i>, Armand Colin, coll. « U Sociologie », 2008, 294 p., EAN : 9782200019853.</p> <p>Pierre Lascoumes, Patrick Le Galès, <i>Sociologie de l'action publique. (2e édition)</i>, Armand Colin, coll. « 128 », 2012, 128 p., ISBN : 9782200259860.</p> <p>Michale Moran, M. Rein and R.E. Goodin (eds) (2006), <i>The Oxford Handbook of Public Policy</i>, Oxford: Oxford University Press</p> <p>B. Guy Peters, <i>Advanced Introduction to Public Policy</i>, EE Elgar, coll. Elgar Advanced Introductions series, 2015, 224 p., ISBN: 978 1 78195 577 2</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	6		