






| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Lambert Caroline ;Monfort Guy ;Zèques Quentin (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | Avoir atteint le niveau B2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Thèmes liés au(x) domaine(s) d'étude des étudiant.es et ayant pour but de promouvoir leur insertion socio-professionnelle. |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> • communiquer avec aisance et de manière non ambiguë dans un contexte professionnel international, en tenant compte des dimensions interculturelles. <i>L'étudiant.e aura atteint le niveau B2+ / C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Langue(s) d'évaluation : anglais et français Evaluation continue (présentation professionnelle, CV vidéo, dissertation, rapport professionnel, test de vocabulaire, de prononciation et test de grammaire) La session de août/septembre se compose <ul style="list-style-type: none"> • d'un examen écrit (60%: rapport professionnel et/ou dissertation sur une vidéo jouée en classe, partie grammaire, partie vocabulaire, partie prononciation) • et d'un examen oral (40%: présentation orale sur un sujet remis par l'enseignant.e, discussion du CV vidéo, discussion sur au moins l'un des textes distribués par l'enseignant.e). |
| Méthodes d'enseignement | Séminaire par groupes |
| Contenu | Cette unité d'enseignement a pour objectif essentiel de promouvoir l'insertion socio-professionnelle des étudiant.e.s et porte sur : <ul style="list-style-type: none"> - la rédaction de mails professionnels - la recherche d'emploi à travers la création d'un CV vidéo et l'exploitation des réseaux de contacts - des présentations professionnelles sur des sujets de l'actualité - la description de graphiques - des exposés en public et prise de parole lors de débats - l'exploitation de vidéos avec travail de prise de notes - la rédaction de rapport(s) professionnel(s) et de dissertation(s) - des simulations en petits groupes de situations propres au milieu professionnel et travail interactif avec les étudiant.e.s et l'enseignant.e - des exercices de compréhension à l'audition avec exercices de contrôle variés - des exercices de prononciation - l'exploitation de textes visant à la production orale et/ou écrite - exercices de vocabulaire et de grammaire dans un contexte professionnel |
| Ressources en ligne | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.student-corner.be/course/view.php?id=7199 • https://www.macmillandictionary.com/ • https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ |
| Bibliographie | Médias en langue anglaise Murphy, R. (1994), English Grammar in Use, with Exercises. Cambridge: Cambridge University Press |
| Autres infos | Utilisation des laboratoires de langues Participation active de chaque étudiant.e requise |

| | |
|------------------------------|-----|
| Faculté ou entité en charge: | ILV |
|------------------------------|-----|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|------------------------|---------|--------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en administration publique | ADPM2M | 3 | MANG2163 |  |
| Master [120] en sciences de gestion | GESM2M | 3 | MANG2163 |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | PRIM2M | 3 | MANG2163 |  |
| Master [120] en communication | COMM2M | 3 | MANG2163 |  |
| Master [120] : ingénieur de gestion | INGM2M | 3 | MANG2163 |  |