

3.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Lambert Caroline ;Monfort Guy ;Zèques Quentin (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir atteint le niveau B2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Thèmes liés au(x) domaine(s) d'étude des étudiant.es et ayant pour but de promouvoir leur insertion socio-professionnelle.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> • communiquer avec aisance et de manière non ambiguë dans un contexte professionnel international, en tenant compte des dimensions interculturelles. <i>L'étudiant.e aura atteint le niveau B2+ / C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Langue(s) d'évaluation : anglais et français Evaluation continue (présentation professionnelle, CV vidéo, dissertation, rapport professionnel, test de vocabulaire, de prononciation et test de grammaire) La session de août/septembre se compose <ul style="list-style-type: none"> • d'un examen écrit (60%: rapport professionnel et/ou dissertation sur une vidéo jouée en classe, partie grammaire, partie vocabulaire, partie prononciation) • et d'un examen oral (40%: présentation orale sur un sujet remis par l'enseignant.e, discussion du CV vidéo, discussion sur au moins l'un des textes distribués par l'enseignant.e).
Méthodes d'enseignement	Séminaire par groupes
Contenu	Cette unité d'enseignement a pour objectif essentiel de promouvoir l'insertion socio-professionnelle des étudiant.e.s et porte sur : <ul style="list-style-type: none"> - la rédaction de mails professionnels - la recherche d'emploi à travers la création d'un CV vidéo et l'exploitation des réseaux de contacts - des présentations professionnelles sur des sujets de l'actualité - la description de graphiques - des exposés en public et prise de parole lors de débats - l'exploitation de vidéos avec travail de prise de notes - la rédaction de rapport(s) professionnel(s) et de dissertation(s) - des simulations en petits groupes de situations propres au milieu professionnel et travail interactif avec les étudiant.e.s et l'enseignant.e - des exercices de compréhension à l'audition avec exercices de contrôle variés - des exercices de prononciation - l'exploitation de textes visant à la production orale et/ou écrite - exercices de vocabulaire et de grammaire dans un contexte professionnel
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.student-corner.be/course/view.php?id=7199 • https://www.macmillandictionary.com/ • https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
Bibliographie	Médias en langue anglaise Murphy, R. (1994), English Grammar in Use, with Exercises. Cambridge: Cambridge University Press
Autres infos	Utilisation des laboratoires de langues Participation active de chaque étudiant.e requise

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	3	MANG2163	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	3	MANG2163	
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	3	MANG2163	
Master [120] en communication	COMM2M	3	MANG2163	
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	3	MANG2163	