

2.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Gouverneur Céline (coordinateur(trice)) ; Lambert Caroline ; Monfort Guy ; Zèques Quentin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir atteint le niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire a pour objectif essentiel de promouvoir l'insertion socio-professionnelle des étudiants (préparation des stages et des entretiens d'embauche).</p> <ul style="list-style-type: none"> ' exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation ' exercices de simulation d'entretiens d'embauche ' exercices de jeux de rôles (prise de décision, négociation) ' exercices de rédaction de comptes rendus ' exercices de conversation et de prise de parole en petits groupes ' exercices de présentation sur des thèmes économiques, politiques et/ou socio-culturels ' exercices de compréhension à l'audition et à la lecture (programmes d'actualité, documentaires).
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiquer avec aisance et de manière non ambiguë sur des thèmes spécialisés touchant aux réalités économiques, politiques et socio-culturelles. <p><i>Il aura atteint le niveau B2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Ce cours ne fait pas l'objet d'examen ni en janvier ni en juin. C'est l'évaluation continue, la réussite des différents projets mais aussi le niveau d'engagement des étudiants (respect des délais, participation au cours) tout au long de l'année qui déterminent la réussite de ce cours.</p> <p>La répartition de la note finale est la suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien d'embauche: 20% • Meeting: 20% • Présentation: 20% • Tests de grammaire et de vocabulaire: 20% • Production écrite: 20% <p>Si un.e étudiant.e obtient moins de 10/20 pour la note finale en juin, il/elle a pour obligation de présenter un examen au mois d'août/septembre, qui consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un travail de recherche basé sur des articles scientifiques/de presse • une présentation orale • un test de vocabulaire • un test de grammaire • une production écrite <p>En cas d'échec en juin, l'étudiant.e est tenu.e de contacter le professeur dès l'obtention de ses résultats afin de fixer les modalités pratiques de l'examen d'août/septembre.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Le séminaire se donne par groupes, à raison de 2 heures par semaine pendant 6 semaines, au Q1 et au Q2.</p> <p>Les sessions de cours reposent sur du travail de préparation préalablement effectué par les étudiant.e.s. Les supports de cours sont postés sur le Student Corner avant la séance auxquels ils se rapportent et c'est de la responsabilité de l'étudiant.e de les imprimer pour venir au cours.</p> <p>Les séances de cours (sur site ou en ligne) sont dédiées à l'apprentissage par projet et au développement des aptitudes professionnelles dont les étudiant.e.s auront besoin dans leurs futures carrières. Les activités consistent essentiellement en du travail de groupe où sont encouragées la créativité, la réflexion, la collaboration et la négociation.</p> <p>Les tests, tant au Q1 qu'au Q2, ont lieu en dehors de la période des 6 semaines de cours.</p> <p>En fonction de la situation sanitaire, voici les modalités d'enseignement retenues:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code vert : enseignement en présentiel exclusivement. Le recours à Teams peut avoir lieu pour certains exercices où l'outil s'est montré particulièrement pertinent. - Code jaune: en fonction de la taille du groupe et des locaux alloués, le cours aura lieu en présentiel, avec l'entièreté ou une partie du groupe, chaque semaine ou une semaine sur deux. Les heures de cours non données en présentiel le seront sur Teams et/ou seront complétées par du travail personnel à effectuer sur le Student Corner ou sur Teams. - Code orange ou rouge: cours en distanciel exclusivement, sur Teams. Travail complémentaire sur le Student Corner. <p>En fonction de la situation sanitaire, voici les modalités d'enseignement retenues:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code vert : enseignement en présentiel exclusivement. Le recours à Teams peut avoir lieu pour certains exercices où l'outil s'est montré particulièrement pertinent. - Code jaune: en fonction de la taille du groupe et des locaux alloués, le cours aura lieu en présentiel, avec l'entièreté ou une partie du groupe, chaque semaine ou une semaine sur deux. Les heures de cours non données en présentiel le seront sur Teams et/ou seront complétées par du travail personnel à effectuer sur le Student Corner ou sur Teams. - Code orange ou rouge: cours en distanciel exclusivement, sur Teams. Travail complémentaire sur le Student Corner.
Contenu	<p>Après des cours de Bachelier principalement basés sur la consolidation des aptitudes réceptives et productives ainsi que du vocabulaire général, ce cours est basé sur l'apprentissage par projets.</p> <p>Par le recours à des compétences intégrées (compréhension à la lecture et à l'audition, productions écrites et orales, vocabulaire, grammaire, phonétique et prononciation), les étudiants, seuls ou en groupe, développeront les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Se présenter à un entretien d'embauche • Organiser et mener une réunion • Négocier avec des pairs afin d'aboutir à une prise décision • Donner une présentation en langue étrangère devant un public et répondre à des questions
Ressources en ligne	<p>Cours Advanced English 1 sur le Student Corner: https://www.student-corner.be/course/view.php?id=7198</p> <p>Outils de référence ou d'aide à la rédaction</p>
Bibliographie	<p>Swan, M. & Baker, D., Practical English Usage, Diagnostic Tests , Oxford University Press, 2010</p> <p>Strutt, P., Longman Business English Usage , Longman, 1998.</p> <p>Swan, M. & Walter, C., How English Works , Oxford University Press, 1997</p> <p>Spratbrow, A., QCM anglais , Spratbrow, 1993.</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	2		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2		
Master [60] en sciences de gestion	GESM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	2		
Master [120] en communication	COMM2M	2		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	2		