

4.00 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Degroote Jessica ;Kefer Adrien ;Zèques Quentin (coordinateur(trice)) ;										
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français										
Lieu du cours	Mons										
Préalables	MANGL1120 Anglais 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>										
Thèmes abordés	Thèmes d'intérêt général, de la vie quotidienne et thèmes relatifs à l'actualité abordés à travers des textes authentiques et des documents audio et vidéo.										
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser activement les règles grammaticales de base dont l'enseignement a été amorcé en 1ère année de bachelier ; • de comprendre et de produire des structures grammaticales complexes ; • d'utiliser un bagage lexical étendu à 3000 mots ; • de comprendre à l'audition et à la lecture des textes d'intérêt général ou dialogues simples et authentiques ; • de produire (individuellement ou en groupe) oralement et par écrit un discours argumenté et nuancé, visant à activer les acquis grammaticaux et lexicaux. <p>Niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues</p>										
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Langue(s) d'évaluation: anglais et français</p> <p>Examen écrit en janvier (portant sur la matière du Q1: vocabulaire, traductions, grammaire, prononciation) et en juin (portant sur la matière du Q2: vocabulaire, traductions, grammaire, expression écrite). REMARQUE : Les étudiants en échec pour l'examen écrit de janvier doivent présenter un examen écrit de juin qui porte sur la matière du Q1 et du Q2.</p> <p>Evaluation continue (résumés et discussion des textes au Q1 et Q2; test de compréhension à l'audition au Q1 et/ou Q2; présentations en groupes au Q2, test oral de prononciation au Q2).</p> <p>Session de août/septembre: examen écrit (portant sur la matière du Q1 et du Q2: vocabulaire, traductions, grammaire, prononciation, compréhension à l'audition, expression écrite) et examen oral (questions de prononciation portant sur la matière du Q1 et du Q2, résumés et/ou discussion portant sur les textes du Q1 et Q2).</p> <p>Méthode d'intégration finale (= pondération):</p> <table border="1"> <tr> <td>Evaluation continue (Q1 et Q2)</td> <td>Examen écrit de janvier (matière Q1)</td> <td>Examen écrit de juin (matière Q2)*</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>*Les étudiants en échec pour l'examen écrit de janvier doivent présenter un examen écrit de juin qui porte sur la matière du Q1 et du Q2.</p> <p>Méthode d'intégration finale en cas de troisième session (= pondération):</p> <table border="1"> <tr> <td>Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2)</td> <td>Examen oral de août/septembre*</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>*Les étudiant.e.s devant présenter l'examen lors de la troisième session peuvent choisir, pour l'examen oral, de conserver leur note d'évaluation continue à condition d'en faire la demande écrite au coordinateur du cours ET que cette note soit égale ou supérieure à 20/40.</p> <p>(sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>	Evaluation continue (Q1 et Q2)	Examen écrit de janvier (matière Q1)	Examen écrit de juin (matière Q2)*	40%	25%	35%	Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2)	Examen oral de août/septembre*	60%	40%
Evaluation continue (Q1 et Q2)	Examen écrit de janvier (matière Q1)	Examen écrit de juin (matière Q2)*									
40%	25%	35%									
Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2)	Examen oral de août/septembre*										
60%	40%										
Méthodes d'enseignement	Séminaire organisé en groupes. 1. Q1: en présentiel 2. Q2: en présentiel (sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)										
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices de compréhension à l'audition (grands titres de l'actualité en 60 secondes et documentaires authentiques) avec exercices de contrôle variés; - Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur les grands titres de l'actualité; - Exercices de prononciation; - Apprentissage des chapitres de grammaire plus complexe, avec exercices de fixation; 										

	<ul style="list-style-type: none"> - Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale; - Exercices de présentation (en petits groupes) ; exploitation créative d'un sujet d'intérêt général visant à la production orale. - Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiants en petits groupes. <p>(sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>
Ressources en ligne	<p>Cours disponible sur le Student Corner: https://www.student-corner.be/course/view.php?id=7210 https://www.macmillandictionary.com/ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</p>
Bibliographie	<p>Murphy, R. (1994), <i>English Grammar in Use, with Exercises</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Autres infos	<p>Utilisation des laboratoires de langues Participation active de chaque étudiant.e requise (sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4	MANGL1120	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4	MANGL1120	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MANGL1120	