





| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 45.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|-----------------------|------------------|
| Enseignants | Wagener Martin ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>I :Introduction nouveaux contextes et nouveaux enjeux des politiques de formation</p> <p>II Approches :théoriques conceptions économiques et sociologiques des relations entre l'économie, le marché du travail et l'éducation/ l'apprentissage</p> <p>III Comparaison socio- démographique et politique des régimes d'emploi et de formation en Belgique et en Europe a</p> <p>Liens entre la protection sociale et l'intégration socio- professionnelle b</p> <p>Régimes de care compares: liens entre politiques publiques liés à l'emploi, la famille et le care</p> <p>IV Les modèles de</p> |

| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faire | <p>-</p> <p>connaître les principales approches théoriques (sociologiques et économiques) portant sur les relations entre système d'éducation/ formation et systèmes de travail et d'emploi</p> <p>-</p> |
| Distinguer | <p>les notions de qualification, de compétence; aborder la question de l'évolution des qualifications et des déterminants des qualifications dans le contexte actuel d'une évolution des "modèles de production"</p> <p>-</p> |
| Discuter | <p>la notion de modèle de formation et situer les principaux modèles de formation prégnants en Europe; relever les difficultés et types d'approches comparées dans ce</p> |

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'étudiant(e) présente une note critique et académique par rapport à une thématique vu au cours à l'ensemble de la classe. Il/elle doit également être capable de discuter la note avec l'ensemble de la classe. Un examen oral en fin d'année vise à discuter les différentes parties du cours par rapport au travail fourni par l'étudiant. |
| Méthodes d'enseignement | Matériaux : Le diapositif, le porte-feuille de lecture et des textes de référence sont disponible sur Moodle. L'enseignant élabore avec les étudiant(e)s en classe durant des sessions de travail les thématiques à aborder dans les travaux individuels et apporte des matériaux supplémentaires. |
| Contenu | Le cours se développe à travers une présentation des théories principales apportées par l'enseignant et illustrées et mises en discussion à travers une ambiance réflexive de débats de groupe. Des invités extérieurs sont invités pour certaines parties spécifiques. |
| Bibliographie | |
| Autres infos | Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin. |
| Faculté ou entité en charge: | TRAV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M | 5 | |  |
| Master [60] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] en gestion des ressources humaines | GRH2M | 5 | |  |