



3.00 crédits

45.0 h

Q1

Enseignants	Derrotte Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>a) Analyse systématique du référentiel officiel promulgué par l'épiscopat belge pour le cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire.</p> <p>b) Analyse des enjeux contemporains liés aux raisons d'exister des cours de religion en FWB, rapport avec le cours d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté, liens entre les cours de morale et les cours des diverses religions reconnues</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 comprendre le cadre référentiel dans lequel il sera amené à travailler : tutelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de l'Église catholique belge ; 2 identifier la mission spécifiques de l'enseignement religieux scolaire par rapport aux objectifs généraux de l'enseignement et par rapport aux débats en cours sur l'avenir des cours de religion en fédération Wallonie-Bruxelles ; 3 connaître le « Programme » officiel du cours de religion, le « Référentiel de compétences du cours de religion catholique » et de manier une série de concepts utiles pour leur mise en oeuvre ; 4 s'approprier les informations contenues dans le Programme et de pouvoir les exploiter dans la préparation de séquences de cours ; 5 connaître les grandes lignes des Programmes des autres religions enseignées dans les écoles belges francophones officielles ; 6 situer leur cours de religion par rapport au Référentiel de compétences « Education à la philosophie et à la citoyenneté ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Mode d'évaluation : travail écrit
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se donne sur trois samedis, au premier quadrimestre.</p> <p>ATTENTION: ce cours porte deux cotes: LTHEO2230, pur les étudiant(e)s de la Faculté de théologie et LCDER 1500 pour les étudiant(e)s des ISSR inscrits au "CDER".</p> <p>Le cours se donne sur trois samedis, au premier quadrimestre.</p> <p>La présence à chaque séance du cours est obligatoire.</p> <p>Sans justification recevable, une absence à l'une des trois séances entrainera ipso facto une impossibilité à présenter l'examen de ce cours.</p>
Contenu	<p>2022/2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse systématique du " Programme de religion catholique " (2003). <ul style="list-style-type: none"> - l' "Introduction" et l'originalité du "Programme" - Les finalités et le référentiel de compétences - les thématiques, les articulations par degré, la progressivité. 2. La légitimité d'un cours de religion dans la situation politique et culturelle belge.

	<p>3. L'enseignement de la religion dans un contexte pluri-convictionnel : pédagogie de l'inter-religieux, débat avec les traditions philosophiques, liens entre neutralité de l'Etat et enseignement religieux scolaire</p> <p>4. Les liens entre le cours de religion et le Référentiel EPC dans l'enseignement libre catholique</p> <p>5. Les programmes du cours de religion catholique dans l'enseignement primaire et secondaire : liens, complémentarités...</p>
Ressources en ligne	Sur le site moodle du cours, on trouvera schémas, textes et ressources nombreuses
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	3		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	3		