

| | | |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Maucq Serge ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Au cœur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.). 2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu. 3 faire œuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral (préparation de deux questions écrites = 40 minutes) et +/- 10 minutes à l'oral. Tous les supports (PowerPoints et textes de référence) sont disponibles chaque semaine sur Moodle. La méthode (cours et examen) sera explicitée régulièrement au cours. |
| Méthodes d'enseignement | Dans l'esprit indiqué ci-dessus, le cours abordera quelques enjeux éthiques contemporains (début et fin de vie, climat, droits humains, ...) à partir de quatre sources : la raison (placée de la philosophie), la culture (les traditions et contextes), la Bible et l'enseignement social de l'Eglise. La lecture de "Laudato Si" sera une composante majeure de ce cours. |
| Contenu | <p>Thèmes abordés :</p> <p>Au cœur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.</p> <p>Acquis d'apprentissage :</p> <p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.) ; • proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu ; • faire œuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés. |
| Ressources en ligne | Chaque chapitre terminé est déposé sur moodle par l'enseignant. |
| Bibliographie | Références données à travers les PP |
| Autres infos | Ce cours est destiné aux étudiants de la Faculté des sciences économiques, politiques et sociales (ESPO). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO 2201, TECO 2202 et TECO 2203). Maximum d'étudiants dans chaque cours : 150. |

| | |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | TECO |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 2 | |  |
| Master [60] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M1 | 2 | |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | PPE1BA | 2 | |  |
| Master [60] en sciences politiques, orientation générale | SPOL2M1 | 2 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 2 | |  |
| Master [120] en administration publique | ADPU2M | 2 | |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation générale | SPOL2M | 2 | |  |
| Bachelier en information et communication | COMU1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion | ECGE1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOL1BA | 2 | |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGE1BA | 2 | |  |