


| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | Vanneste Guillaume ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Tournai |
| Thèmes abordés | <p>1. Etude morphologique des éléments matériels qui constituent les agglomérations bâties aux différentes échelles : typologie des édifices et des tissus urbanisés, réseaux, espaces publics, sites naturels</p> <p>2. Etude des modes d'évolution et de mutation des constituants d'agglomération bâties</p> <p>3. Introduction à des repères théoriques</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA spécifiques : A la fin de l'activité, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • de décrire et d'analyser les caractéristiques morphologiques des agglomérations bâties et de comprendre leurs implications en termes d'habiter (domestique, collectif, urbain, etc.). • de reconnaître et de comprendre les évolutions et les mutations morphologiques des agglomérations bâties. • de connaître quelques repères théoriques majeurs et de développer une pensée critique à leur propos. <p>Contribution au référentiel AA : Se constituer une culture architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et analyser les références fondamentales de la culture disciplinaire • Développer et activer ses connaissances dans la discipline <p>1 Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés • Analyser des lieux et des contextes selon plusieurs méthodes données et à partir de plusieurs points de vue identifiés • Enoncer des questions qui conditionnent le devenir du contexte étudié pour faire des hypothèses de travail <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activer et développer une éthique à travers des prises de position architecturales • Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en architecture/TRN | ARCT1BA | 3 | |  |