

5.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam ;Rees Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Thèmes abordés	Cet enseignement aborde la question de l'esprit critique et de sa mise en oeuvre dans l'évaluation de la qualité d'une information.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Décoder les mécanismes à l'œuvre derrière nos stéréotypes</p> <p>Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler</p> <p>Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source</p> <p>Évaluer et interpréter la qualité d'une démarche scientifique</p> <p>Discuter de la place et des limites de la science aujourd'hui</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note sera constituée de plusieurs parties:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation au cours en ligne (30%)</li> <li>2. Participation aux séances de travail (20%).</li> <li>3. Essai critique d'une information (50%)</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement repose sur un cours en ligne accessible sur la plateforme EdX. Les participants suivront les cours en ligne. Des séances de travail seront organisées afin de mettre en oeuvre ce qui aura été abordé dans le cours en ligne.
Contenu	<p>Le cours comporte 6 modules.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module 1 : Pourquoi développer son esprit critique ?</li> <li>• Module 2 : Identifier ses préconceptions</li> <li>• Module 3 : Évaluer la qualité des sources</li> <li>• Module 4 : Comprendre la démarche scientifique</li> <li>• Module 5 : Analyser les données</li> <li>• Module 6 : Prendre conscience des limites de la science</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="http://www.edx.org">www.edx.org</a>
Faculté ou entité en charge:	SC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINC1BA	5		