





5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Atanassova Elena ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours traitera des problématiques géostratégiques et sécuritaires auxquelles font face certains pays du bassin Pacifique. Nous porterons l'emphase sur les défis à la paix et la stabilité régionales, et les possibilités de coopération. La région Asie-Pacifique, telle que définie dans le cadre de ce cours, est l'une des régions les plus dynamiques au monde. Dans l'ère "post-guerre froide", la région a subi un changement majeur dans l'équilibre du pouvoir, tout en devant lutter contre les séquelles de la guerre froide. L'Asie-Pacifique bénéficie d'une importance mondiale croissante en termes militaires-stratégiques, et économiques. Elle se caractérise par une Chine en pleine ascension, un "rééquilibrage" des relations avec les États-Unis, un Japon qui s'affirme de plus en plus, une Corée du Nord munie de l'arme nucléaire et deux nations divisées (la Corée et la Chine) ainsi que plusieurs différends territoriaux et des pouvoirs émergents en Asie du Sud-Est.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif du cours est de donner à l'étudiant la connaissance nécessaire à la compréhension des politiques tant internes qu'externes (évolution politique, sociale et économique) des pays dits du "bassin pacifique" et de leur incidence sur les relations internationales contemporaines, soit afin d'y exercer une profession, soit dans le but de se spécialiser dans l'un ou l'autre de ces pays. L'accent majeur de l'analyse est géostratégique.</p> <p>Le cours sera en particulier l'occasion de travailler les compétences suivantes (cf. « Référentiel des compétences acquises à l'issue des masters en sciences politiques ») :</p> <p>Compétences générales en sciences politiques :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1 : Développer un sens politique (en particulier CG11); • CG2 : Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux (en particulier CG24 et CG25) ; • CG3 : Mettre en oeuvre une démarche d'analyse de situations politiques et sociales (en particulier CG31, CG32 et CG33) ; • CG4 : Diffuser des informations politiques (en particulier CG42). • CG5 : Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière (en particulier CG52) <p>Compétences spécifiques à l'orientation Relations internationales : RI1 et RI2</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral (livre fermé).</p> <p>En fonction de la situation sanitaire, l'examen oral pourra avoir lieu en présentiel ou en distanciel (via MSTeams).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours encourage l'apprentissage actif.</p> <p>La méthode d'enseignement: cours ex cathedra impliquant la participation active des étudiants, ainsi que des discussions de groupe.</p> <p>Le cours se donnera en présentiel.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction au cours et passage en revue du plan du cours - Conceptualisation des pays d'Asie et Indo-Pacifique, l'importance géostratégique pour l'Europe, perspectives théoriques - Alliances, principaux rapports de force (les États-Unis, le Japon, la Chine, l'Inde) et concurrence stratégique dans la région Indo-Pacifique - Questions géostratégiques que posent le détroit de Taiwan et la péninsule coréenne - Stratégie et sécurité en Asie du Sud-Est - Différends territoriaux en mer de Chine méridionale et sécurité maritime - Le minilatéralisme indo-pacifique, le multilatéralisme asiatique (l'ASEAN) et renforcement des institutions; L'Union européenne (UE) et la région indo-pacifique

Ressources en ligne	Présentations PPT utilisés par l'enseignant et certains des lectures sont disponible sur Moodle.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • E. ATANASSOVA-CORNELIS (2018). "Reconceptualising the Asia-Pacific order: Japan's response to strategic uncertainties in the era of Trump", <u>Interdisciplinary Political Studies, Special Issue: Trump and the Post-American World Order</u>, 4(1): 153-83. • E. ATANASSOVA-CORNELIS (2020). "Alignment Cooperation and Regional Security Architecture in the Indo-Pacific", <u>The International Spectator</u>, 55(1): 18-33. • Elena ATANASSOVA-CORNELIS and Yoichiro SATO (2019). "The US-Japan alliance dilemma in the Asia-Pacific: Changing rationales and scope", <u>The International Spectator</u>, 54(4): 78-93. • Elena ATANASSOVA-CORNELIS and Bhubhinder SINGH (2021). "Japan-EU security relations", In: T. Christiansen, E. J. Kirchner and S. S. Tan, eds., <u>The European Union's Security Relations with Asian Partners</u>, Palgrave Macmillan, Series: The European Union in International Affairs, pp. 369-389. • S. F. BURGESS and J. BEILSTEIN (2018). "Multilateral Defense Cooperation in the Indo-Asia-Pacific Region: Tentative Steps toward a Regional NATO?", <u>Contemporary Security Policy</u>, 39 (2): 258-79. • Ja Ian CHONG & Todd H. HALL (2017). "One thing leads to another: Making sense of East Asia's repeated tensions", <u>Asian Security</u>, 13(1): 20-40. • S. GANGULY, A. SCOBELL and J.C. LIOW, eds. (2018). <u>The Routledge Handbook of Asian Security Studies</u>. 2nd edition. Routledge. • Tiang Boon HOO, ed., (2017). <u>Chinese Foreign Policy Under Xi</u>. Routledge. • Y.R. KASSIM (ed.) (2017). <u>South China Sea Disputes: Flashpoints, Turning Points and Trajectories</u>, World Scientific. • A. LANKOV (2009). "Why the US will have to accept a nuclear North Korea", <u>Korean Journal of Defence Analysis</u>, 21(3): 251-264. • T. F. LIAO, K. HARA and K. WIEGAND (eds.) (2016). <u>The China-Japan Border Dispute: Islands of Contention in Multidisciplinary Perspective</u>, Routledge; • G. LIN (2016). "Beijing's new strategies toward a changing Taiwan", <u>Journal of Contemporary China</u>, 25 (99): 1-15. • E.S. MEDEIROS (2019). "The changing fundamentals of US-China relations", <u>The Washington Quarterly</u>, 42 (3): 93-119. • Ash ROSSITER and Brendon J. CANNON, eds., (2020). <u>Conflict and Cooperation in the Indo-Pacific: New Geopolitical Realities</u>. Routledge. • G. ROZMAN (ed.) (2012). <u>East Asian National Identities: Common Roots and Chinese Exceptionalism</u>, Stanford University Press. • David SHAMBAUGH and Michael YAHUDA, eds., (2014). <u>International Relations of Asia</u>. 2nd edition. Rowman & Littlefield. • S.N. SMITH (2019). "Harmonizing the periphery: China's neighborhood strategy under Xi Jinping", <u>The Pacific Review</u>. • Weiqing SONG & Jianwei WANG, eds., (2019). <u>The European Union in the Asia Pacific: Rethinking Europe's Strategies and Policies</u>. Manchester University Press. • Ø. TUNSTAD (2018). <u>The Return of Bipolarity in World Politics: China, the United States, and Geostructural Realism</u>. Columbia University Press.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		