






5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Rizzi Ester Lucia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le fil conducteur est de montrer les liens entre la problématique de genre et les autres types d'inégalité. L'approche fait donc appel aux différentes disciplines des sciences humaines. La perspective comparatiste et historique est donc privilégiée.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur la problématique du genre, soit les rapports sociaux entre les hommes et les femmes, et de situer cette problématique du genre dans les enjeux de société contemporains.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera par questionnaire à choix multiple
Méthodes d'enseignement	Le cours prendra la forme d'exposés magistraux. Chaque propos théorique sera accompagné par des données quantitatives, souvent dans une perspective comparative entre pays, ou données qualitatives. Je vous encouragerai à poser vos questions et commentaire en auditoire ou via la chat de Teams. La participation sera aussi encouragée à travers des activités comme le quiz de Moodle ou des <i>retrival practices</i> .
Contenu	<p>Le cours consiste à (1) illustrer les inégalités de genre au niveau social et familial, (2) expliquer ces inégalités à partir des principaux courants féministes et des principales théories scientifiques, et (3) illustrer les parcours de réduction de ces inégalités.</p> <p>En guise d'introduction, je présenterai les explications biologiques et culturelles aux différences de genre et j'introduirai les principaux courants féministes. Ensuite, dans le cadre du deuxième courant féministe et à la lumière de la théorie du <i>doing gender</i>, je me focaliserai sur le partage du travail dans le ménage et dans le marché de l'emploi et j'associerai cette répartition genrée aux stéréotypes de genre. Des indicateurs variés illustreront les tendances et les contextes nationaux. Cette partie empirique se terminera par deux événements du parcours de vie, la formation du couple et la naissance d'un enfant, et leur association avec le genre. Les dernières séances seront une réflexion sur les politiques et les parcours qui permettent de réduire les inégalités entre les hommes et les femmes.</p>
Bibliographie	Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordé. Bibliography available at each session depending on the theme.
Autres infos	<p>COVID-19 :</p> <p>En code jaune ou orange, l'enseignement sera en type comodal (moitié de la cohorte en présentiel, l'autre moitié en distanciel, alternativement d'une semaine sur l'autre).</p> <p>Quel que soit le mode d'enseignement le mode d'évaluation reste le même.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPED	5		
Mineure en études de genre	MINGENRE	5		