






| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Charles Julien ; Ferreras Isabelle ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Le séminaire aborde la vaste question des impacts sociaux des pratiques économiques et du genre de société dans lesquelles elles sont encadrées et/ou qu'elles contribuent à créer. A titre d'exemple, des questions pouvant être traitées dans ce cadre seraient l'effet des nouveaux modes d'organisation de la production sur la structuration de la vie familiale et affective ; l'impact des nouveaux façonnements de la consommation (publicité, règne de l'imaginaire, etc.) sur les pratiques de " gestion de soi " ; les implications culturelles de la compréhension des pratiques économiques comme pratiques " en ré-seau " ; la question de l'intériorisation anthropologique du modèle du marché et de ses effets tant destructurants (individualisme, anomie, aliénation, etc.) que restructurants (communauté virtuelle, communication à travers les biens marchands, etc.). Le séminaire vise donc à fournir des outils issus de la sociologie économique tout en prenant en considération les soubassements anthropologiques et les racines existentielles des conduites économiques. L'enjeu est de développer des outils conceptuels susceptibles de concourir à une meilleure compréhension, sur différents terrains empiriques, des logiques d'action économique et de leur ambivalence. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les grands courants théoriques en sociologie économique depuis les " classiques " jusqu'aux développements récents et certaines des bases anthropologiques les sous-tendant ; - saisir certaines des dimensions sociologiques inhérentes à l'organisation de la production, la consommation, la concurrence, etc., dans la perspective de la genèse et du développement des systèmes économiques comme structures d'interaction à la fois matérielles et symboliques; - présenter une analyse sociologique argumentée à propos d'un phénomène économique déterminé, en tenant compte également de certains de ses soubassements anthropologiques |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | La réappropriation du contenu théorique du séminaire est évaluée lors de l'examen oral et dans le travail individuel. La capacité à analyser des pratiques économiques alternatives est évaluée dans le travail écrit. |
| Méthodes d'enseignement | <p>Le séminaire se déroule en présentiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les séances sont interactives, les échanges avec les étudiant.es sont encouragés et valorisés. Au moins une question de réflexion sur la matière est soumise aux étudiant.es à chaque séance. Les supports sont variés: powerpoints, des extraits vidéos, schémas - Deux séances sont consacrées au dialogue avec des citoyen.nes qui portent un projet de pratiques économiques alternatives (que ce soit dans le cadre du système productif ou du rapport à la consommation). - Des groupes sont constitués qui doivent choisir un intervenant.e à inviter aux séances d'atelier. Sur base d'une rencontre préalable avec l'intervenant.e choisi.e, un court travail collectif écrit est réalisé. |
| Contenu | A travers un parcours des principaux courants de sociologie économique, et une relecture critique de ceux-ci, le séminaire traite de la question générale de la marchandisation de la vie sociale et de l'emprise psychique et anthropologique de la logique de marché. On analysera ainsi divers phénomènes d'" emprise marchande " tant dans les pratiques effectives (flexibilité du marché du travail, modes " absorbants " d'organisation de la production, accroissement du caractère imaginaire et fantasmatique de la consommation, etc.) que dans les modèles intellectuels d'interprétation des pratiques (théorie des réseaux sociaux, théorie des conventions socioéconomiques, théorie beckerienne de la famille comme entité de production, du mariage comme activité de marché, etc.). Accompagné par la lecture (obligatoire) de textes parfois exigeants, et donnant une part importante à l'analyse conceptuelle et à l'esprit de synthèse, ce séminaire requiert la participation active des étudiants. |
| Autres infos | Prérequis : Notions de base en sociologie. Evaluation : Examen oral et rédaction d'un travail individuel + petit travail de groupe autour du choix d'un.e intervenant.e pour les séances d'atelier. |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 5 | |  |
| Certificat d'université en éthique économique et sociale | ETES9CE | 5 | |  |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la population et du développement | SPED2M | 5 | |  |
| Master [60] en sociologie et anthropologie | SOCA2M1 | 5 | |  |