

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Marquet Jacques ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>' Les théories sociologiques relatives à la famille et au couple</p> <p>' Les problématiques contemporaines du champ (à titre d'exemples) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La répartition des tâches dans la sphère domestique ;</li> <li>- Les tensions entre vie professionnelle et vie privée ;</li> <li>- Les conflits conjugaux et les violences conjugales ;</li> <li>- Les échanges intra-conjugaux de capitaux ;</li> <li>- La pluriparentalité ;</li> <li>- L'homoparentalité ;</li> <li>- La codification de l'espace privé par l'Etat ;</li> </ul> <p>L'individualisme dans la vie de famille ; etc.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>« A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - de présenter les grands repères de la pensée sociologique par rapport à une question-problématique ;</li> <li>- de rendre compte fidèlement de la pensée d'un auteur ;</li> <li>- de déconstruire le raisonnement d'un auteur et de le mettre en perspective avec celui d'autres auteurs.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les modalités d'évaluation précises sont définies par le/la titulaire au début du cours :</p> <p>L'évaluation porte d'une part sur la connaissance de la matière et d'autre part sur la capacité à appréhender une question-problématique transversale.</p> <p>En première session, l'évaluation est écrite. Elle se fera via un examen classique (question ouvertes) en salle si la situation sanitaire le permet ; à défaut, elle prendra la forme d'une évaluation à distance.</p> <p>Pour les étudiant(e)s (volontaires) qui optent pour une présentation dans le cadre du cours, la qualité de la présentation et de la communication orale est aussi évaluée. Le non-respect des règles en matière de plagiat entraîne une note de "0".</p> <p>En seconde session, l'évaluation est orale (questions ouvertes), en face-à-face ou via un outil tel que Teams, en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours combine l'enseignement magistral, pour sa majeure partie, avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat.</p> <p>La grande majorité des séances sera dispensée en présentiel, ce qui n'exclut pas l'organisation de quelques séances en distanciel selon un calendrier qui sera précisé au début du cours.</p> <p>Si la situation sanitaire le permet, les étudiants qui souhaitent faire, seul ou en groupe, une présentation dans le cadre du cours pourront le faire après concertation avec l'enseignant.</p> <p>Méthodes :</p> <p>Cours magistral, avec espace de discussion</p> <p>Lecture individuelle d'articles</p> <p>Présentation et discussion de travaux individuels ou de groupe</p>
Contenu	<p>Cette activité consiste à dresser un tableau des théories sociologiques de la famille et du couple, en se focalisant plus particulièrement sur les approches sociologiques contemporaines. Elle présente d'abord l'évolution de la famille à travers trois périodes (société traditionnelle, modernité 1 et modernité 2) à partir de cinq regards (les morphologies, les fonctions, les interactions, les rapports de pouvoir, les institutions). Par ailleurs, elle cherche à s'articuler aux problématiques actuelles du champ et accorde une place privilégiée aux recherches récentes dans le domaine. Les problématiques contemporaines abordées sont, à titre indicatif, les suivantes : la question identitaire dans la vie de couple, la constitution des couples, les échanges intraconjugaux de capitaux, les conflits conjugaux et les violences conjugales, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, la socialisation et les stratégies éducatives, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, la place de l'enfant dans la famille, l'homoparentalité, la pluriparentalité, les liens entre générations, le divorce, la violence intrafamiliale, la codification de l'espace privé par l'Etat, les critiques de la famille.</p>

Ressources en ligne	Toutes les ressources sont déposées sur moodle
Bibliographie	La bibliographie est incluse dans les ressources déposées sur moodle.
Faculté ou entité en charge:	ESFA

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSO1BA</a>	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	5		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master de spécialisation en études de genre	<a href="#">GENR2MC</a>	5		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	<a href="#">MINSOCA</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Mineure en études de genre	<a href="#">MINGENRE</a>	5		
Master [120] en journalisme	<a href="#">EJL2M</a>	5		