

2.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Pence Charles ; Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'esprit humain, dans toutes ses dimensions, peut-il être intégré par les sciences empiriques au sein du monde naturel ? Les sciences cognitives (neurosciences, psychologie cognitive, linguistique, etc.) s'efforcent de mener à bien cette intégration. L'objectif du cours, qui constituera une introduction à la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives, est d'examiner les capacités des sciences cognitives à réaliser cette intégration ' et notamment à réaliser une description et une explication de ceux des aspects de l'esprit humain qui semblent le plus résister à cette intégration dans le monde naturel : la conscience, la rationalité, le libre-arbitre.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Ce cours permettra aux étudiants d'aborder un ensemble de problèmes philosophiques liés aux progrès récents dans l'étude scientifique et « naturaliste » de l'esprit humain.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans la session de juin et la session d'août : un travail de groupe écrit (50 %) et une défense de ce travail de groupe à l'examen oral (50 %).
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux donnés par les deux professeurs, avec un rôle important pour des discussions avec et entre les étudiant-e-s.
Contenu	<p>Une réflexion philosophique sur l'inférence</p> <p>Ce cours présentera quelques thèmes en philosophie contemporaine liés au concept d'inférence. En sciences, en mathématiques, ainsi que dans la vie quotidienne, nous commençons à partir des faits et données que nous connaissons afin d'en tirer d'autres conséquences. Chaque numéro pair est divisible par deux, et huit est pair, donc huit est divisible par deux. Le soleil s'est levé chaque matin, donc il le fera aussi demain matin. La pelouse devant la maison est mouillée, mais il n'a pas plu, donc mon voisin l'a sûrement arrosée.</p> <p>Nous explorerons toutes ces formes d'inférence. Quand sont-elles légitimes ? Comment les justifier ? Comment sont-elles utilisées dans les différents domaines de la science et de la mathématique ? Pourrait-on les analyser formellement, et si oui, dans quelles conditions ? En explorant ces questions, on approfondira le rôle joué par l'inférence dans la génération de la connaissance.</p>
Ressources en ligne	Lecture et slides disponible par le site Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Master [60] en sciences physiques	PHYS2M1	2		
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Master [120] en statistique, orientation biostatistiques	BSTA2M	2		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	2		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [60] en sciences mathématiques	MATH2M1	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	2		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Master [60] en sciences chimiques	CHIM2M1	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		