

5.00 crédits

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<b>Le séminaire d'application des sciences consiste à préparer un travail sur une application (technologie, procédé, ...) dérivant de connaissances scientifiques issues d'un champ (mathématiques, physique, chimie, biologie, géographie) ou de l'intersection entre deux ou plusieurs disciplines. L'application étudiée par l'étudiant sera l'objet de son choix personnel. Thème libre.</b>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Elaborer et compiler un ensemble de ressources documentaires scientifiques</li> <li>*Analyser et synthétiser un portefeuille de lecture</li> <li>*Décrire une application scientifique</li> <li>*Structurer un exposé et un document écrit qui dresse la question posée et la développe</li> <li>*Documenter une question scientifique de manière autonome et critique</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'étudiant prépare un travail écrit présentant la question scientifique étudiée (format à fixer avec le mentor)</p> <p>L'étudiant présente son travail par oral et en discute le contenu avec son mentor et/ou l'enseignant responsable.</p> <p>L'évaluation porte sur le travail écrit, la présentation orale et la discussion. Le mentor qui prend part à l'évaluation tiendra également compte du travail préparatif de l'étudiant (constitution du portefeuille de lecture, prise d'initiative pour chercher l'information, autonomie dans la réalisation du travail, ...) sur base d'une grille de critères qui sera présentée à l'étudiant au début de l'activité.</p>
Méthodes d'enseignement	Mentorat
Contenu	<i>Cette unité d'enseignement consiste à décrire et étudier une application scientifique choisie par l'étudiant, avec l'aide d'un mentor qui possède l'expertise utile à encadrer le travail de l'étudiant. Le thème est libre mais doit consister en une question scientifique appliquée (technologie, application industrielle, procédé, ...). Il peut être opportun d'aborder les enjeux sociétaux associés à l'application étudiée (quels défis de société sont-ils résolus ou générés par l'application, questionnement éthique, ...). L'étudiant établit un ensemble de ressources documentaires (portefeuille de lecture, rencontres avec spécialistes, discussion avec scientifiques experts, ...) avec l'aide de son mentor et rédige un travail qui analyse et synthétise le thème, décrit l'application étudiée et ses éventuels enjeux sociétaux. Dans cette démarche, l'étudiant et le mentor décident d'une méthode de travail, d'un calendrier de rencontres et des modalités pratiques du séminaire dont le format reste largement à l'initiative de l'étudiant et du mentor.</i>
Faculté ou entité en charge:	SC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en culture scientifique	MINCULTS	5		