





5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Rassart Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - systèmes phonique et phonologique du français standard contemporain ; - principaux problèmes orthoépiques du français standard contemporain ; - systèmes phoniques et phonologiques de diverses langues (espagnol, arabe, italien, anglais, allemand, vietnamien etc.) ; - difficultés éprouvées par des non francophones dans l'acquisition du français ; - hypothèses de solutions, selon des méthodes correctives.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Au terme du cours, les futurs professeurs de français langue étrangère seront en mesure de comprendre les difficultés rencontrées par les non francophones dans l'acquisition du système phonique du français standard contemporain et de proposer des solutions pour ces difficultés.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit précédé par un exposé réalisé en classe faisant l'objet d'une évaluation formative.
Méthodes d'enseignement	Chaque séance de cours proposera des moments d'exposé magistral et des temps d'appropriation des notions au moyen d'exercices pratiques et de mises en situation.
Contenu	<p>Le cours porte sur la phonétique à visée didactique. Il est destiné à un public de futurs professeurs de français langue étrangère. Son but est d'analyser les difficultés auxquelles sont confrontés les non-francophones dans l'acquisition de la prononciation du français standard contemporain.</p> <p>Le cours abordera les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les mécanismes de perception et de production de la parole humaine • le rythme, l'intonation, les sons vocaliques et consonantiques du français parlé contemporain • la médiation de la prononciation : poser un diagnostic et remédier aux difficultés des apprenants • l'apport de la méthode verbo-tonale et de l'approche articulo-phonatoire • l'importance du corps dans la remédiation de la prononciation • la conception d'une séquence de cours consacrée à la prononciation.
Ressources en ligne	https://ucline.uclouvain.be/course/index.php?categoryid=10
Bibliographie	<p>La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours.</p> <p>A bibliographical list is available on the course website.</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		