






5.00 crédits	22.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Masuy Françoise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	<p>Le cours s'articule à partir de la présentation de mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories sous-jacentes.</p> <p>Seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'association et le renforcement (théories béhavioristes) ; • l'input compréhensible (théories innéistes) ; • l'équilibration (théories constructivistes) ; • les séquences potentiellement acquisitionnelles (théories socioconstructivistes) ; • les formats de routine (théories culturalistes) ; • les habiletés métalinguistiques (théories gestaltistes) ; • la mémorisation à long terme (théories cognitivistes).
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comprendre les processus d'acquisition d'une langue seconde ou étrangère, à la lumière du mode d'acquisition de la langue première ; 1 • d'analyser de manière critique des méthodes d'apprentissage en mettant en évidence les processus d'acquisition implicites ; • de construire des dispositifs didactiques sur la base de ces processus ; • de concevoir des questions/hypothèses de recherche relatives à l'acquisition des langues étrangères et secondes.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale se base sur l'évaluation continue (40%) et la présentation d'un travail personnel (60%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical. Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'août.</i> • <i>Une absence (justifiée ou non) à l'examen (ou une de ses parties) entraîne une note finale d'absence.</i>
Méthodes d'enseignement	<p>Une partie du cours est consacrée à la présentation des mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories de référence.</p> <p>Ces exposés sont complétés par des analyses de documents (textes des auteurs étudiés, unités de méthodes d'apprentissage, dispositifs didactiques, présentations de recherches), selon une méthodologie interactive et collaborative.</p>
Contenu	<p>Le cours présente les principales théories d'acquisition linguistique d'une langue seconde ou étrangère et décrit les mécanismes d'apprentissage linguistique qui leur sont liés.</p> <p>Après une définition de la notion d'apprenant, est présenté un bref panorama historique des recherches dans le domaine. Une comparaison est ensuite établie entre l'acquisition d'une L1 et d'une L2, suivie d'une réflexion sur le concept de motivation.</p> <p>Sont ensuite abordées, de façon systématique, les théories et les mécanismes d'apprentissage : béhaviorisme (acquisition et renforcement), innéisme (input compréhensible), constructivisme (équilibration), socioconstructivisme (séquences potentiellement acquisitionnelles), culturalisme (formats de routine), gestaltisme (habiletés métalinguistiques) et cognitivisme (mémorisation à long terme).</p> <p>Ces théories seront mises en lien avec des méthodes et des exercices dédiés à l'apprentissage d'une langue seconde ou étrangère.</p>
Ressources en ligne	<p>Les références bibliographiques, des lectures théoriques et des exemples d'exercices sont disponibles sur Moodle. Les diapos des cours sont disponibles au fur et à mesure de l'avancement du cours.</p>

Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours. A bibliographical list is available on the course website.
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		