

| | | |
|--------------|--------|----|
| 6.00 crédits | 45.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Samson Dana ;Volckaert Alexandra ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Stage ou expérience professionnelle équivalente |
| Thèmes abordés | <p>Sont abordés dans le séminaire les différentes étapes de prise de décision lors de la mise en place d'une prise en charge neuropsychologique, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) décider si une prise en charge neuropsychologique est appropriée, (2) évaluer la nature interdisciplinaire de la prise en charge et les différents acteurs pertinents, (3) formuler les objectifs fonctionnels de la prise en charge (4) identifier les fonctions cognitives à viser (5) identifier les stratégies et protocoles de prise en charge sur lesquels se baser (6) identifier les lignes de base pertinentes pour mesurer l'efficacité de l'intervention (7) mettre en place un contrat thérapeutique. <p>Ces différentes étapes sont analysées en relation avec (1) le contexte global du patient (troubles cognitifs, psychoaffectifs et physiques ; besoins et ressources du patient, des proches et de l'institution dans laquelle travaille le psychologue) et (2) les modèles théoriques neuropsychologiques récents.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser la situation d'un patient afin d'évaluer si une prise en charge neuropsychologique est appropriée (A1, A2, B1) - le cas échéant, de planifier les différentes étapes de l'intervention en relation avec la situation du patient (B2, B3) 1 - d'argumenter par écrit et à l'oral les différentes décisions prises (C1, C2) - d'interagir avec les pairs afin d'affiner son analyse de la situation et être capable de remettre ses décisions en question (D1, D2, D3, F1) - de tenir compte des résultats d'études scientifiques, de questions de déontologie et d'éthique dans sa prise décision (E1, E2, E3). |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Evaluation continue:</p> <p>(A) Présentation orale du travail de groupe avec supports écrits. Cette partie vaut pour 60% de la note finale.</p> <p>(B) Travail individuel écrit. Cette partie vaut pour 40% de la note finale.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes A et B.</p> |
| Méthodes d'enseignement | (1) Séances plénières pour mettre l'accent sur les bases conceptuelles, (2) travail individuel et travaux de groupes sur des vignettes cliniques, (3) mise en commun des réflexions à travers des débats. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différentes étapes de la prise en charge neuropsychologique - Application de ces étapes à diverses vignettes cliniques (travail individuel, travail de groupe et discussion en classe) |
| Ressources en ligne | Dias du cours et autre matériel sur Moodle |
| Bibliographie | <p>Facultatif pour approfondir la matière:</p> <ul style="list-style-type: none"> • X. Seron & M. Van der Linden (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1 : évaluation. De Boeck. • X. Seron & M. Van der Linden (2016). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 2 : rééducation. De Boeck. • S. Majerus, M. Poncelet, M. Van der Linden, I. Jambaqué & L. Mottron (2020). Traité de neuropsychologie de l'enfant. De Boeck. |

| | |
|------------------------------|--|
| Autres infos | Les concepts vus aux cours de neuropsychologie LPSYS2925 sont supposés connus. |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 6 | |  |