


6.00 crédits	60.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les comportements éducatifs parentaux (styles et pratiques éducatives, modèle transactionnel)</p> <p>Les relations au sein de la famille (attachement, traitement parental différencié, coparentalité, relations fraternelles, triangle primaire et alliance familiale)</p> <p>Le développement parental</p> <p>Les déterminants de la parentalité (facteurs liés au parent dont la perspective intergénérationnelle et les cognitions parentales ; facteurs liés à l'enfant dont le tempérament et le comportement ; facteurs liés à l'environnement dont le niveau d'éducation et la relation conjugale)</p> <p>Les mesures de la parentalité</p> <p>Les interventions auprès des parents issues du courant dit de l'evidence-based</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours vise plus particulièrement à développer auprès des étudiants les compétences d'observation et d'analyse des relations parent-enfant au sein de la famille. Sur base de ces observations et analyses, les étudiants seront également formés à identifier les interventions adaptées à la situation spécifique, à concevoir des interventions psychologique et/ou éducative à l'intention des familles, à proposer un plan d'évaluation du projet d'intervention, incluant la phase de communication des résultats et le questionnement sur les réajustements éventuels.</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>1 B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B3. mettre en 'uvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.</p> <p>C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.</p> <p>F2. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant.es sont évalué.es de deux manières:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'évaluation continue certificative incluant 2 travaux obligatoires à remettre au plus tard le premier jour de la session en janvier ou en août. Chaque travail vaut 3 points sur 20 de la note finale (6 points sur 20 au total).</li> <li>- un examen oral collectif en session valant 14 points sur 20 de la note finale.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module 1: cours théorique en présentiel.</li> <li>• Module 2 et 3: activités d'apprentissage en e-learning.</li> </ul>
Contenu	<p>Module 1: cours théorique (séances de cours en présentiel)</p> <p>Module 2: activités d'observation des relations parent(s)-enfant en e-learning</p> <p>Module 3: activités d'analyse d'intervention auprès de parents en e-learning</p>
Ressources en ligne	site Moodle du cours

<p>Autres infos</p>	<p>This course is given in an “English-friendly” format. For details, please see below.</p> <p>The course is given in French, but a set of English slides is available for international students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no but a DeepL automatic translation of French slide is available</li> </ul> <p>The core reading for the course is in French, but equivalent core reading is available for international students in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yes</li> </ul> <p>The standard exam is an oral exam in French. However, international students taking this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will be allowed to take the oral exam in English:</li> </ul> <p>The course requires coursework in French. However, international students taking this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can provide the coursework in English:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>no</li> </ul> </li> <li>• Can be exempt from providing the coursework:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>yes</li> </ul> </li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	6		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		