

4.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Willemsen Jochem ;Woltin Karl-Andrew ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Deviance and Society : Clinical, criminal and social psychological perspectives
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitriser les connaissances (théories, outils, méthode, données) qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe et une organisation dans un contexte de déviance selon une perspective psychologique multiple et une prise de distance par rapport à ces propres représentations et préjugés (A1-A2)</li> <li>• Analyser et critiquer de manière argumentée la contribution de la psychologie (recherche et pratique) dans la compréhension des comportements déviants, y compris déviants sexuels et des réponses sociales et institutionnelles face à ces comportements en tenant compte des enjeux sociaux, légaux, politiques et culturels (B1 - D3)</li> <li>• Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique dans un cadre d'intervention (recherche et pratique) impliquant la question de la déviance et des réponses sociales et institutionnelles face à ces comportements (E)</li> </ul> <p>1</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé (C)</li> <li>• Mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel (F1)</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteint des acquis d'apprentissage visés. Elle prendra plusieurs formes comme détaillé ci-dessous. Les modalités de l'examen et des travaux écrits individuels vous seront communiquées lors du premier cours. Veuillez consulter les grilles d'évaluation et les consignes (sur Moodle) pour davantage de détails concernant les travaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquis d'apprentissage A1-A2 : 12/20 et donc 60% de la note finale</b> Examen oral (portant 50% sur le contenu de la psychologie clinique et 50 % sur le contenu de la psychologie sociale) sans temps de préparation et sans notes</li> <li>• <b>Acquis d'apprentissage B1-D3 &amp; E &amp; F1: 4/20 et donc 20% de la note finale</b> Elaboration d'une étude de cas (psychologie clinique)</li> <li>• <b>Acquis d'apprentissage C &amp; F1: 4/20 et donc 20% de la note finale</b> Présentation orale d'un article scientifique (psychologie sociale) - soumise en partie à l'évaluation de pairs</li> </ul> <p>Tous les travaux doivent être soumis (mais pas forcément réussis) et la participation à l'examen (mais pas forcément la réussite) est obligatoire pour réussir le cours.</p> <p>L'évaluation sera la même pour toutes les sessions; les parties réussies (i.e., étude de cas et/ou présentation) restent en place pour l'année académique.</p> <p><b>Les travaux peuvent être rendus en anglais ou français et l'examen aura lieu en anglais ou français (selon la préférence de l'étudiant.e).</b></p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, excursion (si les circonstances le permettent), débats et présentation d'étudiant.e.s. La langue du cours est anglais.
Contenu	<p>Ce cours familiarisera l'étudiant aux particularités d'une approche psychologique à la déviance dans plusieurs sens du mot, avec un focus sur les approches de la psychologie clinique et la psychologie sociale. Le cours est organisé autour des thématiques suivants :</p> <p><b>(1) Criminalité et société contemporaine.</b> Criminalité est proposé en tant que phénomène humain typique. La relation entre le crime et la loi est analysée d'un point de vue psychologique grâce au concept de la conscience. Un lien est fait avec la 'conscience institutionnalisée' (modèle panoptique et la société de surveillance contemporaine).</p>

	<p><b>(2) Approche psychologique aux crimes (sexuels).</b> Des modèles des processus de passage à l'acte chez les agresseurs (sexuels) sont présentés et illustrés. Les éléments psychologiques de l'étiologie du passage à l'acte sont discutés (régulation des affects, trauma, troubles de personnalité, fantasmes déviantes).</p> <p><b>(3) Prise en charge psychologique du criminel.</b> Le rôle du psychologue dans la réinsertion du criminel et prévention du crime sera clarifié. Les notions de dangerosité, récidive et « désistance » seront élaborés.</p> <p><b>(4) Réactions face à la déviance et la dissidence dans les groupes.</b> Des modèles, théories et approches qui visent à expliquer comment les gens réagissent à la déviance et la dissidence dans les groupes sont présentés et discutés (p.ex., l'effet du mouton noir, l'ostracisme, les stéréotypes et préjugés). Ici le focus est sur la motivation des gens de se conformer aux attentes des autres et sur la pression sociale, la déviance reflétant un manque de loyauté, un signe de désengagement, ou un comportement délinquant.</p> <p><b>(5) Déviance et dissidence comme sources positives.</b> Des modèles, théories et approches qui soulignent les contributions positives de la déviance et de la dissidence en groupes sont présentés et discutés (p.ex., l'influence des minorités, la diversité, la déviance stratégique). Ici le focus est sur la conceptualisation de la déviance et la dissidence comme des aspects normaux et sains de la vie en groupe.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Voir Moodle pour toutes les diapositives et plusieurs articles scientifiques. Une version électronique du livre principal du cours de la partie psychologie sociale est disponible via la bibliothèque.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p><b>This is a selection of readings for the Clinical and Criminal Psychology part of the course (a detailed bibliography will be available on Moodle for each lecture separately)</b></p> <p>Foucault, M. (1975/1995). <i>Discipline and punish: The birth of the prison</i>. Vintage Books.</p> <p>Hare, R. D. (2016). Psychopathy, the PCL-R and criminal justice: Some new findings and current issues. <i>Canadian Psychology/Psychologie Canadienne</i>, 57(1), 21-34.</p> <p>Gunst, E., Watson, J. C., Desmet, M., &amp; Willemsen, J. (2017). Affect regulation as a factor in sex offenders. <i>Aggression and Violent Behavior</i>, 37, 210-219.</p> <p>Taylor, P. J., &amp; Estroff, S. (2014). Psychosis, violence and crime. In: John Gunn &amp; Pamela J. Taylor (eds.), <i>Forensic Psychiatry: Clinical, legal and ethical issues</i> (pp. 333-366), CRC Press.</p> <p>Koenraadt, F., McGauley, G., &amp; Willemsen, J. (2018). Forensic psychotherapy in forensic mental health. In K. Goethals (ed.), <i>Forensic psychiatry and psychology in Europe: A cross-border study guide</i> (pp. 165-180). Springer.</p> <p><b>This is a selection of readings for the Social Psychology part of the course (a detailed bibliography is available on Moodle for each lecture separately)</b></p> <p>Anvari, F., Wenzel, M., Woodyatt, L., &amp; Haslam, S. A. (2019). The social psychology of whistleblowing: An integrated model. <i>Organizational Psychology Review</i>, 9, 41-67.</p> <p>Dungan, J., Waytz, A., &amp; Young, L. (2015). The psychology of whistleblowing. <i>Current Opinion in Psychology</i>, 6, 129-133.</p> <p>Hornsey, M. J. (2016). Dissent and deviance in intergroup contexts. <i>Current Opinion in Psychology</i>, 11, 1-5.</p> <p>Jetten, J. &amp; Hornsey, M. J. (2014). Deviance and dissent in groups. <i>Annual Review of Psychology</i>, 65, 461-85.</p> <p>J. Jetten &amp; M. H. Hornsey (eds.), <i>Rebels in groups: Dissent, difference and defiance</i>. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.</p> <p>Marques, J. M., Abrams, D., Paez, D., &amp; Hogg, M. A. (2001). Social categorization, social identification, and rejection of deviant group members. In M. A. Hogg &amp; R. S. Tindale (eds.), <i>Blackwell handbook of social psychology: Group processes</i> (pp. 400-424). Oxford, UK: Blackwell.</p> <p>Packer, D. J. (2011). The dissenter's dilemma and a social identity solution. In J. Jetten &amp; M. H. Hornsey (eds.), <i>Rebels in groups: Dissent, difference and defiance</i> (pp. 281-301). Chichester, UK: Wiley-Blackwell.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		