

2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Vannuscorps Gilles (supplée Edwards Martin) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Spécifiés pour chaque atelier
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation du cours vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés. Cette évaluation comprendra la réalisation d'un travail écrit de 5 à 10 pages consistant à proposer une étude de cas sur base d'une question de recherche déterminée. Il s'agira de décrire le contexte théorique, le design de l'étude, les analyses statistiques et de présenter les résultats possibles de l'étude et leur interprétation.
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux, lectures d'articles et atelier de discussion/débat. Ces activités seront organisées en présentiel pour autant que la situation sanitaire liée à la COVID-19 le permette. Si la situation sanitaire ne permet pas l'organisation du cours en présentiel, alors le cours sera organisé en distanciel.
Contenu	Introduction générale aux études de cas uniques Introduction aux fondements logiques et méthodologiques des études de cas uniques, notamment en neuropsychologie cognitive Introduction aux principales analyse statistiques descriptives et inférentielles appropriées à l'étude d'un cas unique. Introduction aux avantages et aux limites de l'approche
Ressources en ligne	La plate-forme Moodle
Autres infos	Le cours est donné en anglais. L'évaluation du cours peut être faire en anglais ou en français.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		