

2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Van Parys Hanna (supplée De Mol Jan) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Spécifiés pour chaque atelier
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant.es sont évalué.es de deux manières: -l'évaluation continue certificative incluant un travail obligatoire à remettre au fin de cours (40% de la note finale) -un examen oral en session (60% de la note finale)
Méthodes d'enseignement	cours, discussion
Contenu	<p>Pendant cet atelier, les notions clés de l'analyse phénoménologique interprétative (Interpretative Phenomenological Analysis) seront discutées: le focus sur l'expérience vécue des gens et comment les gens donnent des sens à leur expérience, les différentes phases de l'analyse des données, la position herméneutique du chercheur, comment trouver des thèmes qui décrivent en profondeur l'expérience vécue des gens, et comment rédiger le rapport. L'analyse phénoménologique interprétative est une méthode qualitative rigoureuse qui peut être appliquée aux différents domaines (par exemple: psychologie clinique, psychologie de la santé, psychologie du travail, etc.). Exemples et exercices seront donnés permettant aux participants de s'approprier la méthode.</p> <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment explorer et comprendre les significations subjectives et les expériences vécues des participants</li> <li>- comment combiner une approche phénoménologique, herméneutique, et socioconstructiviste</li> <li>- méthode de collecte des données : entretien semi-directif</li> <li>- codage inductif des données avec une méthode rigoureuse</li> <li>- rédaction des résultats</li> </ul>
Bibliographie	Smith, J.A., & Osborn, M. (2008). Interpretative Phenomenological Analysis. In J.A. Smith (Ed.), <i>Qualitative psychology : A practical guide to research methods</i> (pp. 53-80). London : Sage Publications..
Autres infos	
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		