


5.00 crédits

30.0 h

Q1


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Rihoux Benoît ;Van Parijs Philippe ;Vanderborght Yannick (supplée Rihoux Benoît) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	In relationship with recent developments in political philosophy, the course may focus on some of the following themes: -In depth reading of one or two classics, from two different periods in history (e.g. Locke's Two Treatises or Hobbes's Leviathan and Manin's Principles of Representative Government or Kymlicka's Multicultural Citizenship) -The very idea of contractualism and contractarianism -The notion of liberalism -The notion of multiculturalism -Some contemporary questions in the theory of democracy (e.g. the boundary problem or the value of transparency) -'
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  At the end of the course, students will: -know the work of some of the main authors in the history of political thought (Locke, Hobbes, Rousseau, Mill, Hume, Condorcet, Marx,') and trace their legacy into current debates -have developed the skills of reading the work of an author while being both able to locate it in a school of thought and to interpret it in view of the whole work in which it is located -develop the analytical skill of being able to understand the various ways of understanding concepts such as representation, citizenship, deliberation,' and the way in which they combine into a theory of democracy -have a sense of the main contemporaries in the theory of democracy and the way in which normative theories of democracy combine with theories of justice
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera basée sur un examen écrit (en anglais) visant à tester la connaissance et la compréhension des courants de pensée, textes et débats présentés au cours et à tester la capacité de réflexion personnelle sur les questions discutées au cours. Si les mesures sanitaires l'exigent l'adoption d'une autre formule d'examen est possible.
Méthodes d'enseignement	Principalement exposés par les enseignants. La participation active des étudiants est importante. La présence régulière au cours est donc essentielle. Un ensemble de lectures requises et recommandées sera fourni et des synopsis seront distribués.
Contenu	Le cours propose une introduction à la pensée politique contemporaine ancrée dans ses racines historiques. Il comprend cette année les composantes suivantes :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aperçu de quatre grands courants : libéralisme, socialisme, écologisme et nationalisme</li> <li>• Un bref retour aux origines de la pensée politique occidentale : Platon et Aristote.</li> <li>• Une lecture d'extraits de <i>Considerations on Representative Government</i> et <i>On Liberty</i> de John Stuart Mill, en rapport avec les débats contemporains sur le droit de vote et la liberté d'expression.</li> <li>• Un débat avec une personnalité politique préparé par les étudiants.</li> </ul>
Ressources en ligne	De brèves synopsis des cours magistraux seront fournies aux étudiants, de même que les lectures obligatoires et des lectures recommandées.
Bibliographie	Brief excerpts by various authors on Moodle.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		