


8.00 crédits	45.0 h + 20.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Mangez Eric ;Servais Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Il convient donc d'éviter la présentation de l'histoire des disciplines comme celle du développement d'une seule grande théorie de même que comme une succession de théories désaccordées, arbitraires et finalement incommensurables. Le cours s'attachera donc à reconstruire l'histoire de nos disciplines comme une série de dialogues théoriques historiquement contextualisés autour d'enjeux théoriques majeurs en sciences sociales. Il portera sur des thématiques caractéristiques tant du XIX ^{ème} que de celle du XX ^{ème} siècles. Les protagonistes des débats commentés au cours sont donc situés philosophiquement dans des traditions de recherche et historiquement dans des sociétés dont ils partagent les présupposés et les conflits
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif général du cours consiste à fournir aux étudiants des connaissances et outils conceptuels pour déconstruire et reconstruire réflexivement non les phénomènes sociaux, mais les théories sociales qui sont censées les identifier, les expliquer et orienter les tentatives de leur régulation/transformation/contrôle. Il s'agit donc de s'interroger sur le contexte de genèse des théories (d'où viennent-elles ? de quelles sociétés sont-elles le produit ? De quels conflits ?), sur leur contexte d'application (à qui, à quoi servent-elles ?) et sur les présupposés philosophiques qui les soutiennent. L'approche historique servira de fil conducteur à ce cours qui n'est pas uniquement historique. En termes de capacités à acquérir par cet enseignement, il faut donc spécialement mentionner : - la capacité de rendre compte de quelques grandes controverses théoriques et méta-théoriques des sciences sociales - la capacité de dégager le contexte historique et pratique de formulation d'une théorie - la capacité d'analyser réflexivement les présupposés philosophiques et politiques d'un théoricien ou d'une école de pensée</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation se réalise au travers d'un examen oral, de travaux de préparation aux cours, de la participation aux cours et de la participation aux Travaux Pratiques au cours du quadrimestre.
Méthodes d'enseignement	Sauf contre-ordre sanitaire, les cours se donneront en présentiel. Les auditoriums alloués au cours permettent l'accueil de tous les étudiants dans les conditions sanitaires requises en code jaune. En fonction de l'évolution du cours et des conditions sanitaires, certaines séances pourraient basculer vers le distanciel. Le cours alterne des apports de l'enseignement et des moments interactifs
Contenu	La lecture d'au moins un livre et de textes, classiques ou récents, est intégrée à ce cours.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	8	LPOLS1234	
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	8		